

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ
ВАЗИРЛИГИ**

**ФЕЛЬДШЕР-ЛАБОРАНТЛИК ИШИ ТАЪЛИМ
ЙЎНАЛИШИНИНГ МУТАХАССИСЛИК (КАСБ) ЛАРИНИНГ
МАЛАКА ТАЛАБИ**

ТОШКЕНТ 2020

СЎЗ БОШИ

1. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Педагогик инновациялар, касб-ҳунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти томонидан **ИШЛАБ ЧИҚИЛДИ ВА ТАСДИҚЛАШГА ТАҚДИМ ЭТИЛДИ.**

2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил "____" _____ даги _____ -сон йиғилишида маъқулланган ва Вазирликнинг 2020 йил "____" _____ даги _____ -сон буйруғи билан **ТАСДИҚЛАНДИ ВА ЖОРИЙ ЭТИЛДИ.**

Мазкур таълим стандартини Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

1.	Қўлланиш соҳаси	4
2.	Касбий таълим хусусияти	4
3.	Битирувчиларнинг касбий фаолияти тавсифи	5
4.	Таълим дастурини ўзлаштирган битирувчиларнинг умумий ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар	8
5.	Ўқув режа тузилмаси ва уларга қўйиладиган талаблар ҳамда битирувчида шакллантириладиган компетенциялар	11
6.	Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик (касб) ларининг ўқув юкلامаси	42
7.	Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик (касб)ларининг таълим дастурини ўзлаштиришга қўйилган талаблар ва битирувчиларни баҳолаш.	42

1. Қўлланиш соҳаси

Мазкур малака талаби Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари бўйича тайёрлашнинг зарурий билимлар мазмунининг мажбурий минимуми ва касбий тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар ва пировард мақсадларини аниқлайди. Таълим олувчиларнинг ўқув юкламалари ҳажми ва стандарт талабларини бажарилиш назоратини белгилаб беради.

Малака талаби таълим олувчиларнинг касбий тайёргарлиги сифати ва касбий компетенциясини баҳолашда ҳамда таълим муассасаларини аттестациядан ўтказишда асосий мезон ҳисобланади. Мазкур талабларнинг бажарилиши профессионал таълим муассасаларининг битирувчиларига касбий таълимнинг тегишли даражасини олганлиги тўғрисида давлат намунасидаги ҳужжат берилиши учун асос ҳисобланади.

Малака талаби таълимни бошқариш давлат органлари ва таълим фаолияти субъектлари томонидан, идоравий бўйсунуши ва мулкчилик шаклларида катъий назар, тадбиқ этилиши мажбурийдир.

Ушбу малака талаби Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)ларининг 2020 йил апрелдаги №...-сон билан тасдиқланган профессионал стандарт талаблари асосида ишлаб чиқилди.

2. Касбий таълим хусусияти

Мутахассислик номи: 4.71.01.02 Фельдшер-лаборантлик иши

Квалификациялар:

1.Тиббий лаборант

2.Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер-лаборанти

3.Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти

Умумий ўрта таълим муассасаларининг 11-синф битирувчилари ҳисобидан шакллантирилган гуруҳларда 2 йиллик.

Мутахассис тайёрловчи ўрта профессионал тиббий таълим дастурининг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган битирувчига ўрта профессионал тиббий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги диплом берилади.

2.2. Руҳий-физиологик фазилатлар минимуми: кузатувчанлик, диққатни бир жой қаратиш, фикрни жамлаш, қўл-оёқ ҳаракатини жараёнга мослаштириш, ҳар томонлама тез фикрлаш ва фараз қилиш, ёруғликни сезиш, фаол ва тез хотирлаш, ҳаракат хотираси ва мослашувчанлик.

2.3. Таълимни давом эттириш имкониятлари.

Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари битирувчиси кейинчалик касбий таълимни чуқурлаштириш мақсадида:

кадрлар малакасини ошириш тизимида, тармоқ ўқув муассасаларида ва махсус курсларида малакани ошириши;

касбий фаолиятнинг тегишли соҳасида янада юқорироқ малакага эриш мақсадида олий таълим муассасасида ўқишни давом эттириши мумкин.

2.4. Ўқишга қабул шартлари.

Ўқишга қабул шартлари амалдаги қонунчилик асосида амалга оширилади.

3. Битирувчиларнинг касбий фаолияти тавсифи

3.1. Битирувчининг мутахассислик фаолият соҳаси:

- шифокор лаборант назорати остида ва мустақил равишда аҳолига касалликлар профилактикаси ҳамда беморларга буюрилган текширув ва даво муолажаларини олиб бориш бўйича соғлиқни сақлаш тизими барча муассасалари;

- республика, вилоят, шаҳар ва қишлоқ врачлик пунктлари, оилавий поликлиникалари, даволаш профилактика муассасалари, илмий текшириш институтлари лабораторияларида, қон қуйиш станциялари, юқумли касалликлар шифохоналари, сил касалликлари шифохоналари, ОИТСга қарши кураш марказларида, клиник, микробиологик, иммунологик, биохимик, гематологик, гистологик, цитологик, гигиеник, бактериологик лабораторияларида ва нур ва функционал диагностика хоналарида;

-санитария эпидемиология осоишталик марказларида тиббий лаборант сифатида фаолият юритадиган

3.2. Битирувчининг касбий фаолияти объектлари.

3.2.1. Тиббий лаборант малакаси бўйича:

- соғлом аҳоли қатлами;
- бемор аҳоли қатлами;
- биологик материаллар;
- ташқи атроф-муҳит объектлари;
- озик-овқат махсулотлари;
- меҳнат жамоалари.

3.2.2. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер- лаборанти малакаси бўйича:

- соғлом аҳоли қатлами;
- бемор аҳоли қатлами;
- биологик материаллар;
- ташқи атроф-муҳит объектлари;
- озик-овқат махсулотлари;
- меҳнат жамоалари.
- қишлоқ оилавий поликлиника, қишлоқ врачлик пунктида фельдшер ишларини ташкил қилиш ва статистик маълумотлар юритиш;
- фавқулотда вазиятларда тиббий хизматни ташкил этишда қатнашиш;
- янгилиниб тураётган тиббий техника жиҳозлари билан доимий танишиб бориш ва уларда ишлаш;
- тиббий ҳужжатлар;
- даволаш-ташҳис, даволаш-профилактика чора-тадбирлари олиб бориш ва тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатиш воситалари;
- шошилинич ҳолатларда тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- массаж элементлари, даволаш гимнастикаси ва физиотерапевтик муолажаларни ўтказиш;
- инфекция ўчоқлари, инфекция манбаларини ўз вақтида аниқлаш, текшириляётган объектнинг санитар ҳолатини таҳлил қилиш учун тайёрлаш.

3.2.3. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти малакаси бўйича:

- соғлом аҳоли қатлами;
- бемор аҳоли қатлами;
- рентгент аппарати;
- ультратовуш аппарати, компьютер томографияси аппаратларида ишлаш;
- ангиография, магнит резонанс томография (МРТ) текшириш хоналарида ишлаш ва замонавий тиббий аппаратураларида ташхислаш ва даволаш муолажаларини амалга ошириш;
- қишлоқ оилавий поликлиника, қишлоқ врачлик пунктида фельдшер ишларини ташкил қилиш ва статистик маълумотлар юритиш;
- фавқулотда вазиятларда тиббий хизматни ташкил этишда қатнашиш;
- янгилаиб тураётган тиббий техника жиҳозлари билан доимий танишиб бориш ва уларда ишлаш;
- тиббий ҳужжатлар;
- даволаш-ташхис, даволаш-профилактика чора-тадбирлари олиб бориш ва тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатиш воситалари;
- шошилиш ҳолатларда тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- массаж элементлари, даволаш гимнастикаси ва физиотерапевтик муолажаларни ўтказиш;
- инфекция ўчоқлари, инфекция манбаларини ўз вақтида аниқлаш, текшириляётган объектнинг санитар ҳолатини таҳлил қилиш учун тайёрлаш.

3.3. 4.71.01.02 - Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб) лари бўйича таълим олувчи кўйидаги фаолият турларига тайёрланади:

3.3.1. Тиббий лаборант квалификацияси бўйича:

- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг даволаш профилактика муассасаларида амалда бўлган буйруқларини билиш;
- меъёрий ҳужжатларга асосланган ҳолда иш жойини ташкил этиш;
- лаборатория хоналарни махсус таҳлиллар учун ажратиш;
- турли русумдаги лаборатор асбоб-ускуналарни ишга тайёрлаш;
- меҳнат, техника ва ёнғин хавфсизлигига риоя қилиш;
- лаборатория шароитидаги асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш;
- биоматериалларни саралаш уларни таҳлилга тайёрлаш;
- тиббийёт фани асосларини;
- рентген хонасида нурланишдан сақланиш қоидаларини **билиш**,
- индивидуал дозиметрлардан фойдаланиш;
- рентген хонасида ишлайдиган ходимлар учун гигиена талабларни билиш;
- Қишлоқ врачлик пункти, қишлоқ оилавий поликлиникларда даволаш, профилактика ёрдами ва шошилиш тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- табiiй офатларда тиббийёт хизматини кўрсатиш;
- тиббийёт этикаси ва деонтология асосларига амал қилиш;
- тиббийёт амалиётининг ҳуқуқий жиҳатларини билиш;
- инсон танасининг органлар ва тизимларининг умумий тамойилларини, патогенезини, клиник белгилари ва функционал ҳолатларини ўрганиш;

- инструментал ва лаборатория диагностикасининг асосий методларни билиш;
- функционал тадқиқотлар давомида беморларнинг ҳолатини назорат қилиш;
- беморлар ва тиббиёт ходимларининг хавфсизлигини таъминлаш;
- тиббий ва бошқа расмий ҳужжатларни тайёрлаш;
- беморлар ва ўтказилган тадқиқотларни рўйхатдан ўтказиш;
- шифокор томонидан белгиланган диагностик чора-тадбирларни амалга ошириш;
- шошилиш ҳолатларда тез тиббий ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш мустақил бажариш кўникмаларига эга бўлиши керак.

3.3.2. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер-лаборанти квалификацияси бўйича:

- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг даволаш профилактика муассасаларида амалда бўлган буйруқларини билиш;
- меъёрий ҳужжатларга асосланган ҳолда иш жойини ташкил этиш;
- лаборатория хоналарни махсус таҳлиллар учун ажратиш;
- турли русумдаги лаборатор асбоб-ускуналарни ишга тайёрлаш;
- меҳнат, техника ва ёнғин хавфсизлигига риоя қилиш;
- лаборатория шароитидаги асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш;
- биоматериалларни саралаш уларни таҳлилга тайёрлаш;
- тиббиёт фани асосларини;
- рентген хонасида нурланишдан сақланиш қоидаларини *билиш*,
- индивидуал дозиметрлардан фойдаланиш;
- рентген хонасида ишлайдиган ходимлар учун гигиена талабларни билиш;
- Қишлоқ врачлик пункти, қишлоқ оилавий поликлиникаларда даволаш, профилактика ёрдами ва шошилиш тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- табиий офатларда тиббиёт хизматини кўрсатиш;
- тиббиёт этикаси ва деонтология асосларига амал қилиш;
- тиббиёт амалиётининг ҳуқуқий жиҳатларини билиш;
- инсон танасининг органлар ва тизимларининг умумий тамойилларини, патогенезини, клиник белгилари ва функционал ҳолатларини ўрганиш;
- инструментал ва лаборатория диагностикасининг асосий методларни билиш;
- функционал тадқиқотлар давомида беморларнинг ҳолатини назорат қилиш;
- беморлар ва тиббиёт ходимларининг хавфсизлигини таъминлаш;
- тиббий ва бошқа расмий ҳужжатларни тайёрлаш;
- беморлар ва ўтказилган тадқиқотларни рўйхатдан ўтказиш;
- шифокор томонидан белгиланган диагностик чора-тадбирларни амалга ошириш;
- шошилиш ҳолатларда тез тиббий ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш мустақил бажариш кўникмаларига эга бўлиши керак.

3.3.3. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти квалификацияси бўйича:

- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг даволаш профилактика муассасаларида амалда бўлган буйруқларини билиш;
- меъёрий ҳужжатларга асосланган ҳолда иш жойини ташкил этиш;
- лаборатория хоналарни махсус таҳлиллар учун ажратиш;
- турли русумдаги лаборатор асбоб-ускуналарни ишга тайёрлаш;
- меҳнат, техника ва ёнғин хавфсизлигига риоя қилиш;
- лаборатория шароитидаги асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш;
- биоматериалларни саралаш уларни таҳлилга тайёрлаш;
- тиббиёт фани асосларини;
- рентген хонасида нурланишдан сақланиш қоидаларини **билиш**,
- индивидуал дозиметрлардан фойдаланиш;
- рентген хонасида ишлайдиган ходимлар учун гигиена талабларни билиш;
- Қишлоқ врачлик пункти, қишлоқ оилавий поликлиникаларда даволаш, профилактика ёрдами ва шошилиш тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- табiiй офатларда тиббиёт хизматини кўрсатиш;
- тиббиёт этикаси ва деонтология асосларига амал қилиш;
- тиббиёт амалиётининг ҳуқуқий жиҳатларини билиш;
- инсон танасининг органлар ва тизимларининг умумий тамойилларини, патогенезини, клиник белгилари ва функционал ҳолатларини ўрганиш;
- инструментал ва лаборатория диагностикасининг асосий методларни билиш;
- функционал тадқиқотлар давомида беморларнинг ҳолатини назорат қилиш;
- беморлар ва тиббиёт ходимларининг хавфсизлигини таъминлаш;
- тиббий ва бошқа расмий ҳужжатларни тайёрлаш;
- беморлар ва ўтказилган тадқиқотларни рўйхатдан ўтказиш;
- шифокор томонидан белгиланган диагностик чора-тадбирларни амалга ошириш;
- шошилиш ҳолатларда тез тиббий ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш мустақил бажариш кўникмаларига эга бўлиши керак.

4. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари таълим дастурини ўзлаштирган битирувчининг мутахассислик компетенциясига қўйиладиган талаблар.

4.1. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари битирувчилари умумий компетенциясига қўйиладиган талаблар:

Ўрта тиббий профессионал таълим битирувчиси қуйидаги умумий компетенцияларга эга бўлиши керак:

УК-1. Келажакдаги касбининг ижтимоий моҳиятини тушуниш, тиббиёт соҳасининг ўз касбига оид муҳим аҳамиятларини билиш.

УК-2. Ўз фаолиятини ташкил этиш, касбий вазифаларни ечиш усулларини аниқлаш, уларнинг самарадорлигини ва сифатини баҳолаш.

УК-3. Ноанъанавий вазиятларда хавф-хатарни мустақил баҳолаш ва қарорлар қабул қилиш.

УК-4. Касбий ва шахсий ривожланиш ҳамда касбга оид вазифаларни ҳал этиш учун зарур бўлган ахборотни излаш, таҳлил қилиш ва баҳолашни амалга ошириш.

УК-5. Касбга оид фаолиятни унинг мақсадлари, мазмунларини замон талабига мослаб, замонавий технологиялардан ўринли фойдаланишни амалга ошириш.

УК-6. Лавозим вазифаларни бажариш жараёнлари сифати учун масъулиятни ўз зиммасига олиш ва назорат қилиш.

УК-7. Шахсий ва касбий малакасини ривожлантириш вазифаларини мустақил равишда белгилаш, мустақил таълим олиш билан шуғулланиш, онгли равишда малака оширишни режалаштириш.

УК-8. Ўз фаолиятида аҳоли саломатлигини ҳимоя қилиш ва малакали тиббий ҳизмат билан таъминлаш.

4.2. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари таълим дастурини ўзлаштирган битирувчи кўйидаги касбий компетенцияларга эга бўлиши керак:

4.2.1. Тиббий лаборант квалификацияси бўйича:

КК-1.1. Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар даврларида асосий қонуниятлари, одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.

КК-1.2. Инфекцион ҳавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).

КК-1.3. Тиббий лаборант фаолияти доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.

КК-1.4. Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.

КК-1.5. Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.

КК-1.6. Тиббий лаборантга оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш.

КК-1.7. Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш.

КК-1.8. Тиббий лаборант вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.

КК-1.9. Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.

КК-1.10. Тиббий лаборант фаолияти доирасида ўз ваколатлари, масъулияти ва зиммасига юклатилган вазифаларнинг қонунлигини англаш.

КК-1.11. Дори –дармонлар билан ишлаш билим ва кўникмаларига эга бўлиши

4.2.2. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер- лаборанти квалификацияси бўйича:

КК-2.1. Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар даврларида асосий қонуниятлари, одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.

КК-2.2. Инфекцион ҳавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).

КК-2.3. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти фаолияти доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.

КК-2.4. Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.

КК-2.5. Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.

КК-2.6. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборантига оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш.

КК-2.7. Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш.

КК-2.8. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.

КК-2.9. Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.

КК-2.10. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти фаолияти доирасида ўз ваколатлари, маъсулияти ва зиммасига юклатилган вазифаларнинг қонунлигини англаш.

КК-2.11. Дори –дармонлар билан ишлаш билим ва кўникмаларига эга бўлиши

4.2.3.Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти квалификацияси бўйича:

КК-3.1. Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар даврларида асосий қонуниятлари, одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.

КК-3.2. Инфекцион ҳавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).

КК-3.3. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти фаолияти доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.

КК-3.4. Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.

КК-3.5. Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.

КК-3.6. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборантига оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш.

КК-3.7. Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш.

КК-3.8. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.

КК-3.9. Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.

КК-3.10. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти фаолияти доирасида ўз ваколатлари, маъсулияти ва зиммасига юклатилган вазифаларнинг қонунийлигини англаш.

КК-3.11. Дори –дармонлар билан ишлаш билим ва қўникмаларига эга бўлиши

5. Ўқув режа тузилмаси ва уларга қўйиладиган талаблар ҳамда битирувчида шакллантириладиган компетенциялар

Т/р	Фан (модул) номи	Битирувчи ўзлаштириши лозим бўлган билим ва кўникмалар		Шакллантириладиган компетенциялар
		Билимлар	Кўникмалар	
Умумқасбий фанлар блоки				
1.	Касбий фаолиятда рус(ўзбек) тили	<ul style="list-style-type: none"> – ўзлаштирилаётган касбнинг рус(ўзбек) тилдаги терминологияси, атамалари ва ибораларининг маъноси; – рус(ўзбек) тилини касби доирасида ўзаро мулоқот даражаси; – рус(ўзбек) тилдаги норматив ҳужжатларни ўқиб, тушуниш; – ўз соҳасига тегишли бўлган рус(ўзбек) тилдаги матнларни, дастурларни ва йўриқнома (инструкция)ларни ўқиш ва тушуниш. 	<ul style="list-style-type: none"> –ўзлаштирган касби доирасидан рус(ўзбек) тилда мутахассислар билан мулоқот қила олиш; – рус(ўзбек) тилда ёзилган йўриқнома (инструкция)ларни тушуниб, уларни амалда қўллаш ҳамда ўзгаларга тушунтира олиши; – рус(ўзбек) тилдаги маълумотлардан фойдаланган ҳолда ўз касбий маҳоратини ошириш. 	УК-4,УК-7, УК-8.
2.	Касбий фаолиятда хорижий тил	<ul style="list-style-type: none"> – ўзлаштирилаётган касбнинг хорижий тилдаги терминологияси, атамалари ва ибораларининг маъноси; – хорижий тилни касби доирасида ўзаро мулоқот даражаси; – хорижий тилдаги норматив ҳужжатларни ўқиб, тушуниш; – ўз соҳасига тегишли бўлган хорижий тилдаги матнларни, дастурларни ва йўриқнома (инструкция)ларни ўқиш ва тушуниш. 	<ul style="list-style-type: none"> ўзлаштирган касби доирасидан хорижий тилда мутахассислар билан мулоқот қила олиш; – хорижий тилда ёзилган йўриқнома(инструкция)ларни тушуниб, уларни амалда қўллашни ҳамда ўзгаларга тушунтира олиши; – хорижий тилдаги маълумотлардан фойдаланган ҳолда ўз касбий маҳоратини ошириш. 	УК-4,УК-7, УК-8.
3.	Касбий фаолиятда ахборот технологиялари	<ul style="list-style-type: none"> – касбий йўналтирилган ахборот тизимларида маълумотларни тўплаш, жойлаштириш, сақлаш, айлантириш ва узатиш технологиясидан фойдаланиш; – ўз касбий фаолиятида турли хил дастурий таъминотлардан, жумладан, махсус дастурий таъминотлардан фойдаланиш; – шахсий компьютерлар ва ҳисоблаш тизимларининг умумий таркиби ва ишлаш тартиби; – автоматлаштирилган маълумотларни қайта ишлашнинг асосий тушунчалари; 	<ul style="list-style-type: none"> – касбий фаолиятда ахборот ва телекоммуникация технологиялари имкониятларидан фойдаланиш; – маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, сақлаш, узатиш ва тўплаш усуллари; – касбий фаолият соҳасидаги асосий дастурий таъминот маҳсулотлари ва дастурий пакетларидан фойдаланиш; – ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг асосий усуллари ва методлари. 	УК-4, УК-7 УК-8.

		– компьютер ва телекоммуникация воситаларидан фойдаланиш.		
4.	Жисмоний тарбия ва спорт	– соғлиқни сақлашни ривожлантириш, ҳаёт ва касбий мақсадларга эришиш учун жисмоний маданият ва дам олиш тадбирларидан фойдаланиш; – инсоннинг умумий маданий, касбий ва ижтимоий ривожланишидаги жисмоний маданиятнинг ўрни; – спорт турлари; – соғлом турмуш тарзини шакллантиришда спортнинг тутган ўрни.	– касбий фаолият учун зарур бўлган жисмоний - тайёргарликни таъминлайдиган спорт турларидан машқлар.	УК-4, УК-7 УК-8.
5.	Касбий фаолиятнинг ҳуқуқий асослари	– Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг асосий қоидаларини; – касбий фаолият соҳасида ҳуқуқий тартибга солиш тушунчасини; – касбий фаолият жараёнида ҳуқуқий муносабатларни тартибга солувчи қонун ҳужжатлари ва бошқа норматив ҳужжатларни; – тиббиёт ходимларнинг касбий фаолият соҳасидаги ҳуқуқлари ва мажбуриятларини; – меҳнат шартномасини тузиш тартиби ва уни тугатиш учун асосларни; – фуқароларни ижтимоий муҳофаза қилиш ҳуқуқини; – ходимнинг интизомий ва молиявий жавобгарлиги тушунчасини; – маъмурий ҳуқуқбузарликнинг турлари ва маъмурий жавобгарликни; – бузилган ҳуқуқларни ҳимоя қилиш меъёрлари ва низоларни ҳал қилишнинг суд тартиб-қоидаларини билиши;	– бузилган ҳуқуқларни ҳимоя қилиш меъёрлари ва низоларни ҳал қилишнинг суд тартиб-қоидаларини зарур ҳуқуқий ҳужжатларни қўллашни; – фуқаролик, фуқаролик ишлари ва меҳнат қонунчилигига мувофиқ ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишни; – фаолияти (ҳаракатсизлиги) натижаларини ва оқибатларини ҳуқуқий жиҳатдан таҳлил қилиш ва баҳолашни мустақил бажариш кўникмаларига эга бўлиши керак.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-9 УК-10.
6.	Тиббий терминология ва латин тили	– Латин тили тарихи. Мутахассисликда латин тили ва медицина терминологияси фанининг тутган ўрни. – Фонетика. Ҳарфлар ва ҳарф бирикмалари. – Морфология. Юнон тиббий атамаларида сўз ясовчи қўшимчалар. – Феъл. Рецепттурада қўлланувчи феъллар. – Рецепттура. Рецептнинг тузилиши, шакли ва латинча қисми.	– унли ва ундош ҳарфларнинг, ҳарф бирикмаларининг ўқиш; – сўз ясовчи қўшимчалар ёрдамида тиббий атамалар тузиш; – феълларнинг буйруқ шаклини ҳосил қилиш; – рецепт ёзиш ва таржима қилиш; – тиббиёт атамаларининг ясалиш усул ва шакллари олд қўшимча ва сўз ясовчи қўшимчалар қўшиш,	УК-5,УК-6,УК-7,УК-9,КК-1.13

		– Отларнинг беш гуруҳда турланиши ҳақида маълумот.	сўзларни бириктириш;	
7.	Фармакология ва рецептура	<ul style="list-style-type: none"> - Фармакология фани ва унинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги. - Фармакопея ҳақида тушунча. - Дори шакллари. - Дори миқдори белгилари. - Умумий доринома (рецептура) - Дорихона ва унинг вазибалари - Дори моддасининг организмга таъсир этишида рецепторларнинг функцияси. - Фармакокинетика ва фармакодинамика. - Фармакологик эффект. - Биологик намуналар (стандартлаш) - Дори моддаларининг ўзаро таъсири ва мос келиш-келмаслиги. - Дори моддаларидан ўткир захарланганда даволанишнинг умумий асослари 	<ul style="list-style-type: none"> - тиббиёт муассасаларида дори моддаларини сақлаш ва бериш; - рецепт ёзиш; - дори воситаларини қўллаш; - дори воситаларининг ноўя таъсири, уларни олдини олиш ва тез ёрдам чораларини қўллаш олиш 	УК-4,УК-5,УК-8,УК-10,КК-1.13
8.	Анатомия, физиология ва патология	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия, физиология ва патология фанининг ривожланиш тарихи ва унинг ўрганиш усуллари. - Саломатлик ва касаллик. Организмнинг адаптация ва компенсатор мосланиш реакциялари. - Ялиғланиш. - Ҳужайра, тўқималар. - Суяклар, мускуллар ҳақида маълумот . - Овқат ҳазм қилиш органлари тизими. - Нафас органлари тизими. - Моддалар ва энергия алмашинуви. - Айириш органлари. - Репродуктив органлар тизими. - Ички секреция безлари. - Гомеостаз . - Юрак қон-томир, лимфа тизими. - Асаб тизими . - Сенсор тизими. 	<ul style="list-style-type: none"> - скелетни тана, қўл, оёқ ва бош қисмларга ажратиш; - бош ва бўйин, орқа, кўкрак ва қорин, қўл мушакларини, оёқ мушакларини гуруҳлари ва скелетни таркибидаги суякларини анатомик атлас, муляж, жадвалларда кўрсата олиш; - тинч ҳолатда ва жисмоний машқдан сўнг нафас тезлигини аниқлаш, спирометрияни ўтказиш, фонендоскоп ёрдамида ўпканинг фаолиятини эшитиш; - турли тизимларга кирувчи аъзоларнинг жойлашини муляж, планшет, жадваллар, фантомларда, анатомик атлас ва ички органлар торсида кўрсатиш; - бармоқдан қон олиш ва суртма тайёрлаш, қон гуруҳларини, резус факторни аниқлаш, қон ивишини аниқлаш, гемограммани таҳлил қилиш; - юрак тонларини фонендоскоп ёрдамида эшитиш, артериал қон босимни ўлчаш ва пульсни санаш; 	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4 КК-1.8,КК-1.9

			- кўз қорачиғи рефлексини аниқлаш, кўрув ўткирлигини Сивцев жадвали ёрдамида аниқлаш, мавзуга оид расмларни чизиш	
9.	Тиббий биология ва одам генетикаси	<ul style="list-style-type: none"> - Одамнинг бисоциал табиати ва унинг биологияси. - Хужайранинг тузилиши ва функциялари. - Турнинг популяцион структураси. - ДНК репликацияси ва унинг аҳамияти. ДНК репликациясида ферментларнинг аҳамияти. - Тиббиёт генетикасининг ривожланиш тарихи, ютуқлари ва ўрганиш усуллари. - Классик генетика асослари. - Ирсиятнинг цитологик ва биокимёвий асослари. - Ирсият ва муҳит. Ўзгарувчанлик қонунлари . - Ирсий касалликлар патологияси. - Тиббиёт генетикасининг текшириш усуллари. - Ирсий касалликлар профилактикаси ва даволаш хусусиятлари 	<ul style="list-style-type: none"> - бириккан ва жинсга боғлиқ ҳолда ирсийланиш бўйича масалалар еча олиш; - ирсий белгилар ва касалликларнинг Г.Мендель ва Т.Морган қонунларига тегишлилигини ажрата билишни монодурагай, дидурагай ва полидурагай чатиштириш бўйича масалалар еча олиш; - қон гуруҳлари, резус – фактор, эпистаз, полимерия, комплементарлик бўйича масалалар еча олиш; - шажара тузишда ишлатиладиган шартли белгиларни ва авлодлар шажарасини тузиш ҳамда уни таҳлил қилиш; - авлодлар шажарасига қараб ирсий касалликларнинг насилланиш типини аниқлаш; - ирсий касалликларнинг ген мутацияларига алоқадор турларини аниқлаш усулларини қўллаш 	УК-2,УК-3, УК-5,УК-9 КК-1.1
10.	Тиббиёт психологияси	<ul style="list-style-type: none"> - Умумий ва тиббиёт психологияси асослари. - Руҳий жараёнлар. Онг ва унинг хусусиятлари. Онгнинг турли касалликларда бузилиши. - Билиш соҳаси жараёнлари. - Сезги, идрок, хотира, диққат жараёнлари ва уларнинг турли касалликларда бузилиши. - Тафаккур ва нутқ жараёни. Тафаккур ва нутқнинг касалликларда ўзгариши. - Эмоциялар. Эмоция ҳақида тушунча. - Ирода жараёни ҳақида маълумот. Ирода жараёнининг касалликларида ўзгариши. - Шахс муаммолари, характер, мижоз тушунчалари. Бемор шахси ва касаллик. Шахс патологияси. Тиббиёт ходими ва бемор муносабатлари. - Психогигиена, психопрофилактика ва психотерапия ҳақида маълумот. - Тиббиёт ходимлари психогигиенаси. 	<ul style="list-style-type: none"> - аҳолининг турли қатламлари билан ишлаш жараёнида мулоқат психологиясини қўллаш; - барча турдаги тиббиёт ва даволаш-профилактика муассасаларида мулоқат психологиясини қўллаш; - тиббиёт ходимлари фаолиятида этика ва деонтология қоидаларига риоя қилиш. 	УК-2,УК-3, УК-5,УК-9 КК-1.1.КК-1.5

		– Тиббиёт ходимлари фаолиятида этика ва деонтология масалалари		
11.	Фавкулотда ҳолатлар тиббиёти	<ul style="list-style-type: none"> – Тинчлик давридаги фавкулотда вазиятлар ҳақида тушунча, уларни келиб чиқиш сабаблари, манбалари, турлари. – Фавкулотда вазиятларда шикастланганларга шифокоргача бўлган тез тиббий ёрдам кўрсатишни ташкил этиш. – Табiiй тусдаги фавкулотда вазиятларда фуқароларга тиббий ёрдамни ташкил этиш. – Техноген хусусиятли фавкулотда вазиятларда фуқароларга тиббий ёрдам кўрсатишни ташкил этиш. – Ҳалқаро терроризм, тушунчаси турлари, террористик акт содир этилганда аҳоли характери. – Ўткир захарланишлар, ҳайвон тишлаши, илон ва ҳашоротлар чақишида тиббий ёрдамни таъминлаш. – Радиациядан шикастланиш, унинг таърифи, биринчи тиббий ёрдам ва шифокоргача бўлган ёрдам кўрсатиш хусусиятлари. – эпидемия ўчоқларининг тиббий – тактик тавсифи, юқумли касалликлар ўчоқларида эпидемияга қарши санитария-гигиена чора-тадбирлари. 	<ul style="list-style-type: none"> – шахсий муҳофаза воситаларини қўллаш; – оғиз бўшлиғи ва юқори нафас йўллари ҳолатини текшириш, ёт жисмлардан тозалаш; – ўпкага сунъий нафас бериш ва юракни билвосита уқалаш; – қон кетишини вақтинча тўхтатиш; – геморрагик шокда, кардиоген шокда, анафилактик шокда ва талваса синдромида шошилишч тиббий ёрдам курсатиш; – касалхонадан ташқарида туғишда аёлларга шифокоргача ёрдам кўрсатиш; – имобилизация қилиш, Краммер, Дитрикс ва бошқа шиналар турларидан фойдаланиш; – узоқ вақт босилиб қолиш (Краш синдромида), травма шокида шошилишч тиббий ёрдам кўрсатиш; – чўкиш, куйиш шокида ва электр токидан жароҳатланганда, шошилишч биринчи ёрдам кўрсатиш; – КТЗМ (аммиак, хлор ва фосфороорганик модда) лардан ва ис газидан захарланганда тез тиббий ёрдам кўрсатиш; – террорчилик хавфи юзага келганда, гаровга олинганларнинг ва эгасиз буюмни кўриб қолгандаги ҳаракат қоидалари; – рухий кўзғалишларда тез тиббий ёрдам кўрсатиш; – ўткир захарланишда меъдани зондлаш, чайиш; – ҳайвон тишлаганда, илон, чаён ва ари чакқанда биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш; – ионловчи нурлардан шикастланишни олдини олиш ва тиббий ёрдам кўрсатиш; – қисман, тўлиқ санитар ишлов ва дезактивация, дегазация ўтказиш; – ўта хавфли инфекцияларда махсус кийимларни 	<p>УК-3,УК-6, УК-8,УК-10 УК-9.КК- 1.4 КК-1.13</p>

			кийиш, ечиш ва инфекция манбаларини зарарсизлантириш; - обсервация ва карантин чораларини ўтказиш	
12.	Валеология	<ul style="list-style-type: none"> – Валеология фанининг тиббиётда тутган ўрни. – Ҳаёт тузилиши, ҳаёт услуби, ҳаёт сифати тушунчалари. – Риторика ҳақида тушунча. – Мулоқат ва унинг турлари, тиббий ходимлар фаолиятида мулоқат олиб бориш кўникмалари. – Санитария маъорифи тушунчаси. – Соғлом турмуш тарзининг оила аъзолари саломатлигига таъсири, унинг таркибий қисмлари. – Диспансер кўриги ҳақида тушунча, унинг мақсад ва вазифалари. – Саломатлик даражасини баҳолаш усуллари. – Рационал овқатланишга қўйиладиган талаблар. – Жисмоний машқлар турлари ва инсон аъзоларига уларнинг таъсири. – Чиниқтиришнинг саломатликка таъсири, асосий қоидалари, турлари ва воситалари. – Инсон организмга психоэмоционал ҳолатнинг таъсири. – Балоғатга етмасдан турмушга чиқиш ва ҳомиладор бўлишнинг зарарли оқибатларини ва олдини олиш йўллари. – гиёхвандлик, тамаки махсулотларини истеъмол қилиш ва ичкиликбозликни инсон саломатлигига таъсири. 	<ul style="list-style-type: none"> – шифокор-ўрта тиббий ходим, ўрта тиббий ходим-бемор муносабатларидаги муаммоларни ечиш; – мақсадли гуруҳларни аниқлаш, турли аҳоли қатламларини саломатлик даражасига қараб гуруҳларга ажратиш; – аҳоли саломатлигига таъсир этувчи омилларни аниқлаш; -антистресс дастурларни ишлаб чиқиш. 	УК-3,УК-4, УК-6,УК-8, КК-1.1,КК-1.2 КК-1.11
13.	Жамият соғлиқни сақлаш ва тиббий статистика	<ul style="list-style-type: none"> – Соғлиқни сақлаш тизими: асосий тушунчалар, соғлиқни сақлаш муассасаларининг номенклатураси. – Жамият саломатлигини сақлаш ва уни ўрганиш усуллари. – аҳолининг турмуш шароити ва турмуш тарзи. – Аҳоли саломатлигига таъсир этувчи омиллар. – Демографик жараёнларнинг тиббий ижтимоий аҳамияти. – Тиббий статистика-биостатистика асослари, ва унинг асосий вазифалари. – Аҳолига тиббий ҳизматни ва санитария-эпидемиология ҳизматини ташкил этишнинг асосий тамойиллари. – Меҳнат қобилиятини экспертиза қилиш, касаллик ва 	<ul style="list-style-type: none"> – аҳоли саломатлиги, даволаш профилактика ва санитария-эпидемиология муассасалари фаолиятининг асосий кўрсаткичларини аниқлаш; – санитария-статистик тадқиқот усуллари қўллаш; – аҳоли саломатлигини белгиловчи кўрсаткичларни ўрганиш ва таҳлил этиш; – статистик тадқиқотларни ташкил этиш; – статистик маълумотлардан келиб чиққан тарзда натижаларни таҳлил қилиш 	УК-2,УК-4, УК-8,УК-9 КК-1.5.КК-1.7 КК-1.11

		ногиронлик тушунчалари.		
14.	Тиббий паразитология ва эпидемиология асослари	<ul style="list-style-type: none"> – Эпидемиология ва тиббий паразитология асослари фанининг мақсади, вазифалари ва қисқача ривожланиш тарихи; – паразитлар ҳақидаги тушунча; – паразит содда жониворлар классификацияси, тузилиши, ривожланиш цикли; – одам гельминтларининг асосий гуруҳларини, тузилиши ва ривожланиши, қисқача характеристикаси, турли гельминтозларни юқиш йўллари ва гельминтозларнинг умумий ва шахсий профилактика тадбирлари.; – трематодалар, цестодалар, нематодалар асосий вакилларининг тухумларини тузилиши; – одам паразитларини – безгак ва безгак юқтирмайдиган чивинлар; – эпидемиологиянинг асосий тушунча ва тамойиллари; – эпидемиологиянинг бошқа тиббиёт фанлари билан алоқаси; – эпидемиологик таҳлил ва эпидемик жараён ҳақида тушунча; – эпидемик жараённинг ривожланиш механизми; 	<ul style="list-style-type: none"> – содда жониворларнинг цисталарини бойитиш ёки йиғиш, доимий препаратларини тайёрлаш, консервация қилиш; – қон паразитларини топиш учун йўғон томчи препаратларини тайёрлаш; – трипаносома, тўқима культурасидаги лейшмания, лямблия, трихомонада, балантидий, амёбаларнинг циста ва вегетатив формаларини ўрганиш; – токсоплазма, плазмодийларнинг қондаги шакллари (ҳалқа, трофозоит, бўлинаётган шизонт,) вақтинчалик микропрепаратларида ажратиш; – каналарнинг коллекцияларини ўрганиш ва уларни ажратаолиш; – жадвал ва препаратлардан фойдаланиб одамнинг соғлиғига зарар келтирувчи бўғимоёқлиларнинг морфологияси, тузилиши ва тафовутларини ўрганиш ва альбомга чизиш; – чивинларни тутиш методлари, безгак ва безгак юқтирмайдиган чивинларнинг ривожланишини турли жараёнларда дифференциаллаш; – касалликларга қарши эпидемиологик чора тадбирлар ишлаб чиқиш ва лаборатория текширув усулларини амалга ошириш; 	<p>УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 УК-5,УК-6, УК-7,УК-8 КК-1.1,КК-1.2 КК-1.3.КК-1.4 КК-1.5.КК-1.6 КК-1.7.КК-1.8 КК-1.9.КК-1.10 КК-1.11</p>
15.	Дезинфекция иши	<ul style="list-style-type: none"> – “Дезинфекция иши” фанининг мақсади, вазифалари, долзарблиги; – фаннинг ривожланиш тарихи, тиббий фанлар билан боғлиқлиги; – фан ривожланишида хисса қўшган ўзбек ва рус олимлари; – дезинфекциянинг турлари, унинг мақсадлари; – механик, физикавий ва кимёвий усулларининг аҳамияти, қўлланилиши – соғлиқни сақлаш вазирлигининг юқумли касалликлар профилактикасига оид чиқарган буйруқлари; 	<ul style="list-style-type: none"> – юқори фоизли суюқ ҳолдаги асосий дезинфекцияловчи моддалар ва ундан ишчи эритма тайёрлаш; – таркибида хлор сақловчи кукун кўринишдаги дезинфектантлардан эритма тайёрлаш; – транспорт воситалари дезинфекциясини ўтказиш; – тиббий назорат хужжати (315-шакл)ни тўлдириш; – кимёвий усулида синамалар қўйиш; – қон инфекцияси ўчоғида дезинсекцияни ўтказиш хусусиятини ўрганиш; 	<p>УК-1,УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1.КК-1.2 КК-1.3. КК-1.4 КК-1.5. КК-1.6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – стерилизация, асептика ва антисептика ҳақида тушунча, аҳамияти; – стерилизациянинг усуллари; – МСБларга қўйиладиган талаблар; – дезинсекция тадбирларининг мақсадини, вазифалари; – дезинфекция ва дезинсекцияда ишлатиладиган аппарат турлари; – дератизациянинг санитария ва техник чора-тадбирлари; – Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги (ЎзРССВ) нинг дезинфекция бўйича директив хужжатлари билан ишлаш; – 	<ul style="list-style-type: none"> – санитария эпидемиология осоишталик маркази(СЭОМ)нинг энтомология бўлим хужжатларини тўлдириш; – турли хил аппаратларни ишлатиш ва камчиликларни тузатиш; – дезинфекцион камераларни ишга тайёрлаш ва ишлатиш; – дезинфекция камераларнинг ишини назорат қилиш; – дератизациянинг механик, кимёвий ва биологик усуллари қўллаш; – дезинфекцион станциянинг иши билан танишиш; – дезинфекция, дезинсекция ва дератизация ишлар режасини тузиш; – эпидемиолог ёрдамчиси, дезинструктор ва дезинфектор вазифаларини бажариш; 	<p>КК-1.7. КК-1.8 КК-1.9. КК-1.10. КК-1.11</p>
16.	Юқумли касалликлар	<ul style="list-style-type: none"> – юқумли касалликлар фани вазифалари, ривожланиш тарихи; – юқумли касалликларни келиб чиқиш сабаблари, юқиш йўллари ва аҳоли ўртасида тарқалишини олдини олиш чора-тадбирлари; – инфекцион жараён ҳақида тушунча, юқумли касалликлар таснифи ва белгилари; – инфекцион назорат ҳақида тушунча; – ичак инфекцияси касалликларининг этиологияси ва эпидемиологияси, юқиш йўллари; – касалхона ичи инфекцияси сонини камайтириш ва назорат қилиш; – беморни даволаш принциплари; – шифохонада касаллик тарқалишини олдини олишда инфекцион назорат; – инфекция ўчоғида эпидемияга қарши ўтказиладиган чора-тадбирлар; – безгак, геморрагик иситмаларда инфекцион назорат; – ОИВ инфекцияси ҳақида замонавий маълумотларни, юқиш йўллари, клиникаси, белгилари, давоси, ташҳисот 	<ul style="list-style-type: none"> – шифохонада инфекция назоратини ўтказиш; – беморни биринчи санитария назоратидан ўтказиш; – жорий ва профилактик дезинфекция ўтказиш; – инфекцион касалликлар билан оғриган беморларни шифохонага қабул қилиш ва тиббий хужжатларни (шакл–058) тўлдириш; – эмлаш учун ишлатиладиган препаратларни қўллаш, режали эмлашни ташкил этиш ва ўтказиш қоидаларини ўрганиш; – химояловчи кийимни қўллаш ва халат кийиш; – бемордан клиник ва эпидемиологик анамнез йиғиш; – шошилиш хабарнома ёзиш ва обсервация варағини тўлдириш; – оғиз орқали регидрон эритмасини юбориш; – ботулизмга қарши зардоб юбориш; – инфекция ўчоғида эпидемияга қарши чора-тадбирларни, жорий ва якуний зарарсизлантиришни ўтказиш; – клиник ва эпидемиологик анамнез йиғиш; 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.3, КК-1.4 КК-1.5, КК-1.6 КК-1.7, КК-1.8 КК-1.9, КК-1.10, КК-1.11</p>

		<p>усуллари;</p> <ul style="list-style-type: none"> – протозой касалликларининг ташхисоти, давоси ва олдини олиш чора тадбирлари ва инфекция назорат; – гельминтоз касалликларининг этиологияси, эпидемиологияси, клиник белгилари, ташхисоти, давоси ва олдини олиш чора тадбирлари ва инфекция назорат; – ўлат эпидемиялари ҳақида тушунчани, ўлат касаллигини этиологияси, эпидемиологияси; – ўлат ва бруцеллёз касаллигининг тарқалиш сабаблари, клиник белгилари ва ташхисоти, олдини олиш чоралари ва инфекция назорат. 	<ul style="list-style-type: none"> – бемордан 30-шаклга нажас олиш ва эҳтиёт чораларини кўриш; – обсервация варағини тўлдириш; – томоқ–шиллик пардасини кўздан кечириш; – гипертермияда шошилиш ёрдам кўрсатиш; – гриппга қарши эмлаш; – буғилишда (крупда) биринчи ёрдам бериш; – бемор терисини парвариш қилиш; – палаталарни кварц лампалари билан зарарсизлантириш; – кулоқ олди сўлак беши, лимфа тугунларини пайпаслаб кўриш; – эпидемик шаротитда иссиқ қуруқ боғлам қўйиш; – манту синамасини қўйиш; – БЦЖ- силга қарши эмлаш ўтказиш; – қонни иммунологик текширувга олишда ва лабораторияга юборишда эҳтиёт чораларини кўриш; – талваса пайтида беморга тиббий ёрдам кўрсатиш; – профилактик ва шошилиш равишда қокшолга қарши эмлаш; – ҳайвон тишлаган одамларнинг жароҳат яраларини бирламчи жарроҳлик тозаловидан ўтказиш; – антирабик вакцина ва гаммаглобулин қўллаш; – куйдиргида бемордан қон олиш ва биоматериаллар билан ишлашда эҳтиёт чораларини кўриш; – перианал бурмаларидан қирма олиш; 	
1. Тиббий лаборант				
Махсус фанлар				
17.	Аналитик кимё	<ul style="list-style-type: none"> – «Аналитик кимё» фани тўғрисида қисқача маълумот, фаннинг вазифаларини, фаннинг ривожланиши; – сифат анализи усуллари; – катион ва анионлар классификацияси; – анализ тартиби, анализда ишлатиладиган сифат реакцияларини ва уларнинг бажарилиши, буфер эритмалар ҳақидаги маълумот; – эритмалар ва уларнинг турлари, эритмалар 	<ul style="list-style-type: none"> – фоиз, моляр, нормал, моляр концентрацияли эритмалар тайёрлаш; – формулалар бўйича ҳисоблаш; – эритмалар концентрациясини бир бирликдан бошқасига ўтказиш бўйича масалалар ечиш; – амалий машғулот журналларини тўғри юритиш; – гуруҳ ва хусусий реактивларни тўғри танлашни ва улардан фойдаланиш; 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.3, КК-1.4</p>

	<p>концентрацияларини ифодалаш усуллари; – оксидланиш–қайтарилиш реакциялари ва уларнинг турлари; – оксидланиш–қайтарилиш реакцияларини электрон–баланс усулида тенглаштириш; – оксидланиш–қайтарилиш реакцияларини ярим реакциялар усулида тенглаштириш; – оксидланиш–қайтарилиш реакцияларига эритма муҳитининг таъсири; – оксидловчи ва қайтарувчининг эквивалентини аниқлаш; – анионларнинг хусусий реактивлари; – миқдор анализи моҳияти ва усуллари; – ҳажмий анализ моҳияти ва усуллари, эритмаларни тайёрлаш; – миқдорий анализдаги асосий ҳисоблаш формулалари; – инструментал усул ҳақида умумий тушунча; – гравиметрик анализ усули моҳияти; – гравиметрик анализ усулида ишлатиладиган асбоблар ва реактивлар; – гравиметрик анализ усулининг олиб борилиш (чўктириш, чўкмани ажратиб олиш, қиздириш, қуритиш, тарозида тортиш) жараёнлари; – ҳисоблаш формулалари асосида ҳисоблаш; – анализ ҳақидаги асосий тушунчалар; – титрланган эритмаларни тайёрлаш; – ишчи эритма ва унинг титрини тўғрилаш; – оксидланиш–қайтарилиш реакцияларининг моҳияти; – оксидометрия усуллари: перманганотометрияни, йодометрияни, бромометрияни, нитритометрия; – оксидловчи ва қайтарувчиларнинг эквивалент массасини аниқлаш; – оксидометрия усуллариининг ишлатилиш соҳалари; – хроматография, фотометрия, флюориметрия усуллари моҳиятини</p>	<p>– реакцияларнинг томчи, ярим микроанализ ва микрокристаллоскопик усуллари тўғри бажара олиш; – анализдаги сифат реакцияларининг тенгламаларини молекуляр, ионли ва қисқартирилган ионли тенгламаларини туза олиш; – I-VI- аналитик гуруҳ катионларининг тиббиётдаги аҳамиятини ўрганишни. – анионлар классификацияси ва уларнинг гуруҳ реактивларини ўрганиш; – сифат реакциялари ўтказиш ва уларни таҳлил қилиш; – анализдаги сифат реакцияларининг тенгламаларини молекуляр, ионли ва қисқартирилган ионли тенгламаларини туза олиш; – катионлар гуруҳи реактивлари билан ишлаш; – анионлар гуруҳи реактивлари билан ишлаш; – I-III аналитик гуруҳ анионларининг тиббиётдаги аҳамиятини ўрганишни. – қиздириш ва куйдириш асбобларидан фойдаланиш; – реакцияга киришаётган эритмаларнинг ҳажмини аниқ ўлчаш; – тўғри, тескари ва ўринбосарни титрлаш усуллариини ўрганиш; – перманганотометрик аниқлаш усуллариини қўллаш; – Мор тузи таркибидаги темир (II) миқдорини аниқлаш; – эритмадаги водород пероксиднинг миқдорини аниқлаш; – йодометрик аниқлаш усуллариини қўллаш; – мис (II) сульфат таркибидаги мис миқдорини аниқлаш; – броматометрик ва нитритометрик анализ натижаларини таққослаш; – аргентометрия усули ва бу усулни аниқлаш; – Мор, Фольгард, фаянс усуллари бўйича аниқлаш;</p>	<p>КК-1.5, КК-1.6 КК-1.7, КК-1.8 КК-1.9, КК-1.10, КК-1.11</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> – эритмалар тайёрлашни, комплексонларни ажрата билиш; – комплексонетрик титрлаш шарти ва техникасини, комплексонетрик индикаторларни ажрата олиш; – фотоэлектрокалориметрда ишлаш, асбобни ишга тайёрлаш; – ФЭК ёрдамида эритмадаги модда концентрациясини ўлчаш; – темирнинг миқдорини фотометрик аниқлаш; – рефрактометр билан ишлаш қоидаларини қўллаш; - эритма муҳитини рН метр билан аниқлаш 	
18.	Лаборатория иши техникаси	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория турлари ва уларни тузилиши; – техника хавфсизлиги қоидалари; – кислота ва ишқордан куйганда биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш; – лабораториядаги шиша идишлар турлари; – суюқликлар зичлигини аниқловчи асбоблар турлари; – замонавий лаборатория техникалари ҳақида тушунча; – микроскоп турлари; - микроскопнинг тузилиши ва қисмларини 	<ul style="list-style-type: none"> – лабораториядаги шиша идишлари билан ишлаш; – суюқликлар зичлигини урометр асбобида аниқлаш; – фотоэлектрокалориметрда (ФЭК) ишлаш; – центрифугада ишлаш; – қуритиш шкафида ишлаш; – билирубинометрда ишлаш; – глюкозометрда ишлаш; – гемоглобинометрда ишлаш; – эритрогеметрда ишлаш; – микроскоп турлари ва улар билан ишлаш; – тарози турлари ва улар билан ишлаш; - гематологик анализаторда ишлаш 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.3. КК-1.4</p>
19.	Клиник лаборатория текшириш усуллари	<ul style="list-style-type: none"> – сийдикни текшириш учун қабул қилиш ва физик хоссаларини текшириш; – сийдикнинг кимёвий хоссаларини текшириш; – буйракнинг функционал ҳолатини текшириш; – сийдик таркибидаги шаклий элементларни текшириш; – сийдикни микроскопик текшириш; – сийдикнинг физик-кимёвий хусусиятларини замонавий экспресс тестлар ёрдамида текшириш; – меъда суюқлигини олиш ва текшириш; – нажасни клиник текшириш; - бармоқдан қон олишни 	<ul style="list-style-type: none"> – гемоглобинни текшириш усуллари қўллаш; – эритроцит ва лейкоцитга қон олиш ва санаш техникасини амалга ошириш; – рангли кўрсаткич коэффициентини (РКК) аниқлаш; – эритроцитларнинг чўкиш тезлигини (ЭЧТ) аниқлаш; – қондан суртма тайёрлаш ва бўяш; – лейкоцитар формулани санаш; – тромбоцит, ретикулоцитга қон олиш ва санаш; – гемокрит ҳажмини ҳисоблаш; – қонни ивиш вақтини аниқлаш; – қонни оқиш давомийлигини аниқлаш; – қон гуруҳини ва резус-факторни аниқлаш; – безгак ва қизил югурукга қон олиш ва текшириш; 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.5, КК-1.6</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – ОИТС га қон олиш ва текшириш; – ТОРЧ инфекцияга қон олиш ва текшириш. – орқа мия суюқлигининг физик–кимёвий текшириш; – Горяев тўрида суюқлик таркибидаги цитозни санаш; – сероз бўшлиқларидан олинган суюқликнинг физик-кимёвий хоссаларини текшириш; – сероз бўшлиқларидан олинган суюқликни микроскопик текшириш учун суртма тайёрлаш ва бўяш; – балғамни йиғиш, физикавий хусусиятларини текшириш; – балғамни микроскопик текшириш; – тери касалликларида зарарланган жойдан материал олиш, препарат тайёрлаш ва бўяш; – препаратни микроскопик текшириш ва зарарсизлантириш; – жинсий аъзо ажратмаларидан препарат тайёрлаш; – қиннинг тозалик даражасини аниқлаш; - уруғ суюқлигини текшириш 	
20.	Микробиология ва микробиологик текшириш усуллари	<ul style="list-style-type: none"> – микробиология фанининг ривожланиш тарихи ва вазифалари; – микроорганизмларнинг асосий морфологик хусусиятлари, нафас олиши ва озикланиши, келтириб чиқарувчи касалликлар, уларнинг эпидемиологияси ва патогенези; – фагнинг табиатда тарқалиши ва унинг асосий хусусиятлари; – антибиотиклар таснифи ва уларнинг таъсир этиш механизми; – иммунитет турлари; – тез ва аста-секин юзага чиқадиган аллергия реакцияларни механизми; – коккларнинг асосий хоссасини, келтириб чиқарадиган касалликлари, эпидемиологияси ва патогенези; – ичак таёқчасининг асосий хоссаси, келтириб 	<ul style="list-style-type: none"> – препаратлар тайёрлаш; – озика муҳитлар тайёрлаш; – антибиотикларни микробларга сезгирлигини аниқлаш; – аэроб ва анаэробнинг соф культурасини ажратиб олиш; – микроорганизм сакловчи тайёр препаратни микроскоп остида кўриш; – Вассерман реакциясини кўйиш; – шартли патоген микробларни аниқлаш; – лаборатория идишларини стерилизацияга тайёрлаш; – коккли тайёр препаратларни микроскоп остида текшириш; – патологик материаллардан ва микроб культурасидан суртма тайёрлаш, фиксация қилиш, бўяш; – патологик материалларни озуқа муҳитига экиш; 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.3, КК-1.4 КК-1.5, КК-1.6</p>

		<p>чиқарадиган касалликлари, эпидемиологияси ва патогенези, профилактикаси ва даволаш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – шартли патоген микроорганизмларнинг асосий хоссаси; – ҳаво томчи инфекциялари; – спиротехаларнинг асосий хоссалари; – риккетсияларнинг асосий хоссаси; – замбуруғларнинг асосий хоссаси; – эпидемиологияси ва патогенези; - содда жониворларнинг асосий хоссасини 	<ul style="list-style-type: none"> – плазмакоагулаза реакцияси, лецитиназа, ДНК-аза синамасини қўйиш; – синамадаги микробларнинг умумий сонини, коли-титр, коли-индекс, патогенмикробларни аниқлаш; – стерилизация асбобларида ишлаш; – сув ва алкохолсиз ичимликлар, ҳаво, тупроқ, сут ва сут маҳсулотлари, гўшт ва колбаса маҳсулотларидан синама олиш ва унга йўлланма хатини ёзиш; – тахминий ва кенгайтирилган ҳажм агглютинация реакцияларини қўйиш; – ҳалқа ва агардаги преципитация ва комплемент боғланиш реакцияларини қўйиш; – экилган муҳитларни термостатга қўйиш ва термостат билан ишлаш; ювиндиларни санитария- бактериологик текшириш 	
21.	<p>Гигиена ва санитария гигиена тектириш усуллари</p>	<ul style="list-style-type: none"> – гигиена ва санитария ҳақидаги тушунча; – гигиена фанининг вазибаларини ва бўлимлари; – ташқи муҳит омилларининг инсон соғлигига таъсири; – экологик мувозанат бузилишининг атмосфера ҳавосига таъсири; – тупроқнинг тузилишини, тупроқнинг санитария–гигиеник ва эпидемиологик аҳамияти; – чиқинди турлари, таркиби уларнинг тўпланиш меъёри; – оқава сувлар ва сув ҳавзаларини санитария жиҳатидан муҳофаза қилиш; – сувнинг санитар–гигиеник, физиологик, эпидемиологик аҳамияти; – ичимлик сувининг сифатига қўйиладиган санитария–гигиеник талаблар; – турар жойларнинг санитария ва гигиеник аҳамияти; – қишлоқ аҳолиси учун турар жойларни лойиҳалаш; – шаҳар қурилишига қўйиладиган санитария–гигиеник талабларни. – болалар ва ўсмирлар организмнинг жисмоний, жинсий ва ақлий ривожланишига санитария-гигиеник баҳо бериш; 	<ul style="list-style-type: none"> – иситгич ва электр асбоблари, кислоталар, ишкорлар, осон аланга олувчи моддалар; – ўқув хонасининг микроклимини (ҳаво ҳароратини, хона ҳавосининг намлиги, ҳаво ҳаракати тезлиги ва атмосфера босимини) аниқлаш; – ҳавони ифлослантирувчи манбаларни санитария ва гигиеник жиҳатидан текшириш ва далолатнома тўлдириш; – очик сув ҳавзаси ва манбаларини санитария-гигиеник текшириш; – турар жойларни санитария-гигиеник жиҳатидан текшириш картасини тўлдириш; – болалар боғчаларини санитария-гигиеник жиҳатдан назорат қилиш; – синф хоналари микроклими, кундалик режими ва дарс жадвалини таҳлил қилиш; – мактаб умумий овқатланиш муассасининг санитария-гигиеник жиҳатидан текшириш; – озик-овқат маҳсулотларини физик ва кимёвий текшириш; 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.3, КК-1.4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – болалар ва ўсмирлар муассасаларига санитария-гигиеник баҳо бериш; – озиқ-овқат маҳсулотларидан лабораторияда текшириш учун синама олиш; – ҳайвон ва ўсимлик маҳсулотларига санитария-гигиеник баҳо бериш; – меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича гигиеник қонунлар; – ақлий ва жисмоний меҳнатга санитария-гигиеник баҳо бериш; – даволаш профилактика муассасаларига қўйиладиган гигиеник талаблар; – терини тузилиши, функцияси, тери гигиенаси; – уйку, кийим-бош гигиенаси; – пойафзал танлаш, пойафзал гигиенаси; – инсон саломатлигини сақлашда шахсий гигиенанинг роли; – қизлар гигиенаси; - чиниқиш турлари ва усулларини (қуёш ваннаси, ҳаво ваннаси, сувли муолажалар ва жисмоний тарбия) 	<ul style="list-style-type: none"> – корхона ҳавосини санитария-гигиеник баҳолаш учун ҳаводан синама олиш; – ҳаво таркибидаги зарарли газларни текшириш; – шовқинни аниқлаш; - касалхона ички инфекцияларини тарқалишини олдини олиш 	
22.	Биокимё ва биокимёвий текшириш тектириш усуллари	<ul style="list-style-type: none"> – биокимё ва биокимёвий текшириш усуллари фанининг қисқача тарихи, фан ривожига ҳисса қўшган олимлар; – биокимё ва биокимё текшириш усуллари фанининг бўлимлари; – оқсилларнинг биологик аҳамияти, хоссалари ва классификацияси; – оддий ва мураккаб оқсиллар, уларнинг алмашинув патологияси; – ферментларга умумий характеристика, биологик аҳамияти ва классификацияси; – витаминларнинг умумий характеристикаси ва классификацияси; – сувда ва ёғда эрувчи витаминларга умумий характеристика бериш; – энергия ва моддалар алмашинуви ҳақида умумий характеристикаси; 	<ul style="list-style-type: none"> – қон зардобини ажратиб олиш; – қон зардобидаги оқсил миқдорининг текшириш усулларини қўллаш; – мочевина ва креатининнинг аниқлаш усулларини қўллаш; – қон зардобида билирубинни аниқлаш; – қон зардобида сийдик кислотани аниқлаш; – сийдикда оқсил миқдорини аниқлаш; – қон зардоби ва сийдикда амилаза активлигини аниқлаш; – АлАТ ва АсАТ ферментларнинг активлигини аниқлаш; – қон зардобидаги ишқорий фосфатаза фаоллигини аниқлашни. – витаминларга хос рангли сифат реакция ўтказиш; – қон зардобида витаминлар миқдорини аниқлаш; 	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 УК-5,УК-6, УК-7,УК-8 КК-1.11

		<ul style="list-style-type: none"> – гормонларга характеристика ва уларнинг вакиллари; – углеводларни умумий характеристикаси ва классификацияси; – углеводлар алмашинуви ва алмашинув патологияси; – липидларга умумий характеристика ва классификацияси; – липидлар алмашинуви ва алмашинув патологияси; – углеводлар, оксиллар, липидлар алмашинувининг ўзаро боғлиқлиги; – моддалар алмашинувида жигарнинг роли ва жигар функциялари; – сув ва электролитларни организмдаги аҳамияти; – электролитлар алмашинуви: натрий, калий, кальций, фосфор, хлор, темирни аниқлашнинг диагностик аҳамияти; қоннинг асосий вазифаси, қон касалликларини 	<ul style="list-style-type: none"> – қон зардобиди гормонларни аниқлаш усулларини (ИФА) қўллашни. – қондаги глюкоза миқдорини аниқлаш усуллари; – сийдикда глюкоза миқдорини аниқлаш; – триглицеридларни ферментатив усулда аниқлаш; – холестеринни миқдорини аниқлаш; – паст ва юқори зичликдаги липопротеидларни аниқлаш; – жигар синамаларини текшириш; – қон зардобиди кальций, натрий, калий, фосфор, темир, хлор ионларини аниқлаш; – протромбин индексини аниқлаш; – плазмада фибриноген миқдорини ва фибриноген активлигини аниқлаш; – ревматологик текшириш усулларини қўллаш; коагулограммани аниқлаш 	
23.	<p>Гистология ва гистологик тектириш усуллари</p>	<ul style="list-style-type: none"> – гистология ва гистологик текшириш усуллари фани ҳақида тушунча; – гистология фанининг тиббиётда тутган ўрни, ривожланиш тарихи, фанининг ривожланишига ҳисса қўшган олимлар; – гистокимёвий, иммуногистокимёвий усуллари; – ҳужайранинг тузилиши, асосий таркибий қисмлари ва уларнинг аҳамияти; – ҳужайранинг умумий ва махсус органоидлари ва уларнинг вазифалари; – тўқималар ҳақида тушунча; – тўқималарнинг физиологик ва репаратив регенерацияси; – эпителий тўқимасининг тараққиёти, фаолияти ва тавсифи; – қон таркиби, плазма ва қон шаклли элементлари; – бириктирувчи тўқиманинг тараққиёти, организмда жойлашиши, унинг тавсифи; – тоғай ва суяк тўқималарининг хиллари ва тузилиши; – мушак тўқимасининг тавсифи; – асаб тўқимасининг морфофункционал тавсифи; 	<ul style="list-style-type: none"> – микроскопни ишлатиш; – лаборатория идишларини номлаш, ювиш, сақлаш ва ёрликлаш; – препарат тайёрлаш босқичлари; – суякдан олинган материални фиксациялаш, ювиш, ёғсизлантириш ва декальцинациялаш; – РНК ва ДНКни аниқлаш; – липидларни Судан III бўёғи билан бўяш; – турли ҳужайраларнинг ядросини, киритма ёки махсус тузилмаларини микроскопда кўриш; – ҳужайрасиз тузилмаларни (тил ва гиалин тоғай препаратида) микроскопда кўриш; – турли эпителийни мустақил ҳолда микроскопда кўриш; – қоннинг шаклли элементлари эритроцитлар, лейкоцитлар, тромбоцитлар тузилишини микроскопда кўриб ўрганиш; – бириктирувчи тўқима турларини микроскопда кўриб фарқлаш; – суяк ва тоғай тўқимасини микроскопда кўриб 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 КК-1.1, КК-1.2 КК-1.9, КК-1.10 КК-1.11</p>

		<p>– асаб толаларининг тузилиши ва турлари; – қон яратувчи аъзоларнинг таракқиети, тузилиши ва фаолияти; ички секреция безларининг турлари, тузилиши ва гормонларини гипоталамус орқали бошқарилишини</p>	<p>ўрганиш; – мушак тўқималарини микроскопда кўриб ўрганиш; – асаб ҳужайрасининг шакли, дендрит ва аксон тузилишини микроскопда кўриш; – миелинли ва миелинсиз асаб толаларининг тузилишини ўрганиш; – мустақил ҳолда қон томир препаратларини микроскопда кўриш; – қон яратувчи аъзолар тузилишини микроскопда ўрганиш; – тери препаратида эпидермис, дерманинг сўрғичсимон ва тўрсимон қаватларининг тузилишини микроскопда кўриш; – соч илдизи ва тирноқ препаратини, ёғ безларини микроскопда кўриш; – тил, қизилўнгач, қизилўнгачнинг меъдага ўтиш қисми, меъда деворини, ингичка ва йўғон ичак, препаратларини микроскопда ўрганиш; – кекирдак, бронх, ўпка препаратини микроскопда кўриш; – ички секреция безларининг тузилишини микроскопда ўрганиш; – буйрак, сийдик найи ва қовуқ препаратларини микроскопда кўриш; – тухумдон, бачадон, бачадон найи препаратларини микроскопда кўриш; – бош мия, орқа мия, мияча препаратини мустақил ҳолда микроскопда кўриш; – ўрта, ички қулоқ тузилишини микроскопда кўриш; кўзнинг мугуз парда ва склерасининг, тўр пардасининг тузилишини микроскопда кўриш</p>	
24.	Малакавий амалиёт	<p>Малакавий амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва мутахассислик таркибидаги малакалар бўйича умумий ва мутахассислик компетенцияларини шакллантиришга, амалий иш тажрибасини ҳосил қилишга йўналтирилган бўлиб, фаолият соҳаси муайян мутахассислик ва унинг</p>		<p>УК-2, УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10</p>

		малакаларига мос корхона, муассаса ва ташкилотларда шартнома асосида ўтказилади.		КК-1.2,КК-1.3,КК-1.9,КК-1.10,КК-1.11
25.	Битирув олди амалиёти	Битирув олди амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва малакалар бўйича амалий иш тажрибасини чуқурлаштиришга, уларни меҳнат фаолиятига тайёргарлигини текширишга йўналтирилади.		УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 КК-1.2,КК-1.3,КК-1.9,КК-1.10,КК-1.11

2. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер-лаборанти Махсус фанлар

26.	Ҳамширалик иши асослари	<ul style="list-style-type: none"> -Ҳамширалик ишининг таърифи ва тарихини; -Ҳамширалик ишининг ҳуқуқий ва этикавий масалаларини; -ҳамшираликда парвариш қилиш усулларини; -даволаш профилактика муассасалари ва уларда юритиладиган таббӣй ҳужжатларни расмийлаштиришни, -шифохона ичи инфекцияси, ҳамшира ва -беморнинг инфекцион хавфсизлигини таъминлашни; -ҳамшираликда парвариш қилиш усулларини; -беморларда ўтказиладиган турли тиббӣй муолажалар техникасини; - кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шошилиш ёрдам беришни 	<ul style="list-style-type: none"> – Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ ва услубий тавсияларини; – кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шошилиш ёрдам беришни; – ҳамширалик иши техникасидан муолажа бажариш; - “Ҳамширалик иши техникаси” фанидан амалий кўникмаларни бажариш 	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-2.2 КК-2.3, КК-2.6
27.	Ички касалликлар асослари ва биринчи тиббӣй ёрдам	<ul style="list-style-type: none"> - ички касалликлар фанининг ривожланиш тарихи; - терапевтик касалликлар ҳақида тушунча; - терапевтик беморларни ўқитиш ва муаммоларни ечиш жараёни; - катта ёшдагиларнинг ривожланиш босқичидаги хусусиятлари; 	<ul style="list-style-type: none"> - беморни субъектив ва объектив текшириш; - беморни лаборатор ва инструментал текширувларга психологик ва махсус тайёрлаш; - дориларни парентерал юбориш; - беморларга ўз – ўзини парвариш қилиш бўйича кўникмаларни ўргатиш; 	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-2.2 КК-2.3, КК-2.6

		<ul style="list-style-type: none"> - соғлом ҳаёт ва катта ёшдаги одамларда саломатлик муаммолари; - касбга оид касалликларнинг кечиш хусусиятлари; - кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда тез тиббий ёрдам кўрсатиш; <p>клиник ва биохимик текширувлар аҳамиятини</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шошилиш ҳолатларда шифокоргача бўлган тез тиббий ёрдам кўрсатиш 	
28.	<p>Болалар касалликлар и асослари ва биринчи тиббий ёрдам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - болаларнинг жисмоний ривожланиш мониторинги; - бола организмнинг анатома-физиологик хусусиятлари; - болаларнинг умумий текшириш усуллари ўзига хос хусусиятлари; - чақалоқлик даври касалликлари; - болаларда ўткир ва сурункали касалликларнинг кечиши; - юқумли касалликларга қарши кураш чоралари ва болаларда иммунитетни кучайтириш йўллари. <p>Профилактик эмлашлар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - болаларда юқумли касалликларнинг ўзига хос кечиши; - кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда болаларга шошилиш ёрдам кўрсатиш; - бахтсиз ҳодисаларда тез ёрдам кўрсатиш ва уларни олдини олиш; <p>клиник ва биохимик текширувлар аҳамиятини</p>	<ul style="list-style-type: none"> - болаларни субъектив ва объектив текшириш усуллари; - Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқлари асосида профилактик эмлашлар ўтказиш; - болаларни лаборатор ва инструментал текширувларга тайёрлаш ҳамда материал йиғиш; - инфекция ўчоғида эпидемияга қарши чоратadbирларни ўтказиш; - асфиксия, ларингоспазм, сохта круп, бронхиал астма хуружда, коллапс, ҳушдан кетиш, бурундан қон кетганда, гипертония, талваса, анафилактик шок, офтоб ва совуқ урганда шифокоргача бўлган тез тиббий ёрдам кўрсатиш 	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-2.2 КК-2.11</p>
29.	<p>Хирургия ва реанимация асослари ва биринчи тиббий ёрдам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - хирургия фани ҳақида тушунча: хирургик даволаш усуллари, операцион даволаш хусусиятларини; - хирургик асбобларни номлари, гуруҳлари, вазифаси ва қўлланилишини. - хирургик инфекция ҳақида тушунчани; - асептика ва антисептика асосларини; - стерилизация усуллари; - шошилиш ва режали операцияга тайёрлаш хусусиятларини; - оғрик ва оғриксизлантириш ҳақида тушунча, оғриксизлантириш турларини; - қон кетиш тушунчаси, таснифи, турлари, белгилари, асоратларни; - қон кетишини вақтинчалик ва узил-кесил тўхтатиш усуллари; 	<ul style="list-style-type: none"> - хирургия бўлимидаги асосий тиббий ҳужжатларни тўлдиришни ва юритишни; - энг зарур операциялар учун асбоблар тўпламини йиғишни; - хирургик ишни ташкил қилишда Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг амалдаги буйруқларини қўллашни. - боғлов материалларини бичиш, тайёрлаш ва биксларга жойлашни; - боғлов материалларини ва хирургик асбобларни стерилизацияга тайёрлаш ва стериллашни; - операциядан олдин қўлни замонавий усулда юқумсизлантиришни; - стерил кийим, резина қўлқоп кийиш ва стерил стол тайёрлашни; 	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8 КК-2.2, КК-2.3 КК-2.6, КК-2.7 КК-2.10, КК-2.11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – қонни тайёрлаш ва сақлаш қоидаларини; – қон қуйиш усуллари, уларга кўрсатма ва монеликларни; – ОИВ/ОИТС ҳақида тушунча ва тиббиёт ходимларини ОИВ/ОИТСдан химояланиш қоидаларини. – хирургик инфекцияни даволаш ва беморларни парвариш қилиш хусусиятларини, олдини олиш чора-тадбирларини – шикастланиш тушунчаси, турлари, клиникаси, давосини; – нафас аъзолари ва кўкрак қафасининг хирургик касалликларида ҳамширалик парвариши хусусиятларини; – қон томирларининг хирургик касалликларини; – ўткир қорин оғриғи ҳақида тушунча, сабаблари, клиник белгилари, ташхисотини ва текшириш усуллари, биринчи тиббий ёрдам, беморни касалхонага транспортировка қилишни; – урологик касалликларни этиологияси, клиник белгилари, текшириш усуллари ва беморларни парвариш қилиш хусусиятларини; – ўсмалар ҳақида тушунча ва турларини; – онкологик беморларни текшириш ва даволаш усуллари; – реанимация ва интенсив терапия тушунчасини; – терминал ҳолат сабаблари, босқичлари, клиник белгиларини. – ўткир нафас етишмовчилигининг сабаблари, белгиларини; – патологик нафас турларини; – ўткир юрак-томир етишмовчилиги сабаблари ва белгилари, клиник шаклларини; – кома турлари, сабаблари, даражалари. клиник манзараси, интенсив терапияни. – захарланишда, сувга чўкишда, бўғилишда реанимация ва интенсив терапия ўтказишни; – меъдага оғиз ва бурун орқали зонд киритишни; – дезинтоксикацион ва инфузион терапия ўтказишни ; – захарланганда антидотларни юборишни . 	<ul style="list-style-type: none"> – хирургияда инфекция тушишининг олдини олишда Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг амалдаги буйруқларини қўллашни; – асосий антисептик воситаларни қўллашни ва уларга рецептлар ёзишни. – беморни шошилич ва режали операцияларга тайёрлашни; – тананинг турли соҳаларига бинтли боғламларни ҳар хил кўринишларда боғлашни; – лейкопластирли, клеолли боғламларни қўллашни; – эластик бинт, тўрсимон эластик бинт, бандаж ва суспензорийларни қўллашни; – гипс сифатини аниқлаш, гипсли бинт ва лонгеталар тайёрлаш, қўйиш ва ечиш учун керакли асбобларни тайёрлашни. – қон йўқотган беморларни аҳволини баҳолашни; – қон кетишини вақтинчалик тўхтатиш усулларини; – ички қон кетишида биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни; – қон гуруҳи, резус фактор, қон қуйиш учун индивидуал ва биологик мослик синамаларини аниқлашни; – қон ва қон ўрнини босувчи суюқликларни қуйишда учрайдиган асоратларда биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни. – йирингли жароҳатларга ишлатилган хирургик асбобларни стерилизацияга тайёрлаш ва стериллашни; – қоқшолга қарши эмлашни. – транспорт шиналари ёрдамида иммобилизация ва транспортировка қилишни; – турли хил шикастларда шошилич тиббий ёрдам кўрсатишни; – жароҳатларни бирламчи хирургик тозалаш учун асбоблар тўпламини йиғишни; – куйганда, совуқ олганда ва электрдан шикастланишда шошилич тиббий ёрдам 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>кўрсатишни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – калла-мия шикастларида бемор ҳолатини баҳолаб, шифокоргача биринчи ёрдам кўрсатишни. – кўкрак қафаси ва кўкрак қафаси аъзолари шикастларида шошилиш тиббий ёрдам кўрсатишни. – қон томирларида хирургик касалликлари билан операция бўлган беморларни парвариш қилишни; – қорин бўшлиғи аъзоларининг энг типик операциялари учун асбоблар тўпламини жамлашни; – гастростомали, колостомали беморларни парвариш қилишни; – ўткир буйрак санчиғи хуружида биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни; – катетер ва цистостома орқали қовуқни ювишни. – кўз қорачиғини ёруғликка реакциясини аниқлашни; – Бобров аппарати, сунъий нафас бериш аппаратларини ишга тайёрлашни; – трахеостомия, интубация учун асбоблар тўпламини тайёрлашни; – беморни ЭКГга тайёрлаш ва ЭКГ ўтказишни; – электродефибрилляторни ишга тайёрлашни; – қон босими, пульс, нафас олиш тезлигини ўлчашни; 	
30.	Репродуктив саломатлик	<ul style="list-style-type: none"> – Акушерлик ва гинекология ҳақида тушунчани; – Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 1 августдаги 2221-сонли қарори мазмун моҳиятини; – оналик ва болаликни муҳофаза қилишга оид давлат қонунлари ва қарорларини; – акушерлик ва гинекологик ёрдам кўрсатиш муассасалари ишининг ташкил қилиниши таркиби, хусусиятларини; – аёлнинг ташқи ва ички жинсий аъзолари тузилиши ва вазифаларини; – аёл организмида ҳомиладорлик туфайли рўй берадиган физиологик ўзгаришларни; – ташқи муҳит зарарли омилларининг эмбрион ва ҳомилага таъсири, ҳомила ривожланишидаги критик 	<ul style="list-style-type: none"> – қўлни ва ишлатиладиган асбоб-анжомларни зарарсизлантиришни; – боғлов материалларини тайёрлашни; – дезинфекцияловчи эритмаларни тайёрлаш ва қўллашни; – биксга асбоб-анжомларни жойлаш ва стериллашни. – ташқи жинсий аъзоларни кўздан кечиришни; – қин кўзгулари ёрдамида ва бимануал текширувга беморни тайёрлашни; – ҳомиладор ва тукқан аёл шахсий варақасининг паспорт қисмини тўлдиришни; – алмашув варақасининг паспорт қисмини тўлдиришни; – патронаж варақасини тўлдиришни 	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-2.11</p>

	<p>даврларини;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ҳомиладорлик белгиларини ва муддатини аниқлашни; – “Оналар мактаби”да ҳомиладорлар билан шуғулланиш дастурини(БТСЁ муассасаларида ҳомиладорлар антенатал парвариши ва тиббий ёрдам кўрсатиш СТАНДАРТИ (ЮНИСЕФ)); – туғруққа аёлларни психопрофилактик тайёрлаш ва туғруқ вақтида она ва бола учун зарур бўлган парвариш буюмларини тайёрлашни: – чақалоқларни она сути билан боқишнинг аҳамиятини; – туққан аёл гигиенаси хусусиятларини; – чақалоқларнинг анатомио-физиологик хусусиятларини; – хавфсиз иммунизация, профилактик эмлашлар, БСЖ ўтказиш тартиби ва моҳиятини; – она сутининг афзалликлари, кўкрак сути билан боқишнинг 11 қадамини; – чала туғилган чақалоқларни парваришlash хусусиятларини. – контрацептивлардан фойдаланадиган, диспансер назоратида турадиган аёлларнинг ҳужжатларини юритишни; – базал ҳароратни ўлчаш ва графикни тўлдириб, овуляция кунларини аниқлашни; – календар усули бўйича овуляция кунларини аниқлашни ва исталмаган ҳомиладорликдан сақланиш кунларини аниқлашни; – жарроҳлик контрацепциясига беморларни тайёрлаш ва операциядан сўнг парвариш қилишни; – БИВ қўйиш учун аёлларни тайёрлаш ва зарур бўлган асбобларни йиғишни. – жинсий аъзоларнинг яллиғланиш касалликларининг таснифини; – касаллик қўзғатувчилари ва уларнинг тарқалиш йўллари; – жинсий аъзоларнинг яллиғланиш касалликларини клиник кечиши, давоси ва олдини олишни. 	<ul style="list-style-type: none"> – ҳомиладор аёлларни тана вазнини ва бўйини ўлчашни; – ташқи акушерлик амалларини ўтказишни; – ҳомиланинг юрак уришини текшириш ва уни баҳолашни; – ҳомиладорлик ва туғруқ муддатини аниқлашни; – туғруқ тарихи ва чақалоқнинг ривожланиш тарихи варақасининг паспорт қисмини тўлғазишни; – туғадиган аёл учун ўрин-жой ва чақалоқ учун кийим- кечакларни , парвариш анжомларини тайёрлашни; – туғувчи аёлда дард кучи ва давомийлигига баҳо беришни; – чақалоқларни бирламчи артиб тозалашни; – йўлдошни кўчганлик белгиларини аниқлашни; – йўқотилган қон миқдорини аниқлашни; – туққан аёлни ва унинг сут безларини парваришlashни; – маститни олдини олишни; – чотида чоки бўлган туққан аёлларни оралиғини ювишга тайёрлаш ва уни ювишни; 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

31.	Диетология	<p>-“диетология” ва диетотерапия ҳақида тушунча; -диетология фанининг ривожланиш тарихи; -ички касалликларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; -парҳез столлари ҳақида тушунча. -нафас олиш тизими касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; - юрак-қон томир аъзолари касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; - овқат ҳазм қилиш аъзолари касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; - буйрак ва сийдик ажратиш тизими касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; -касалликларни даволашда қўлланиладиган парҳез столлари ва қоидалари. -қон ва қон яратиш аъзолари касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; -ички секреция безлари касалликларининг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; - онкологик касалликларнинг турлари ва уларни даволашда парҳезнинг аҳамияти; - онкологик касалликларда қўлланиладиган парҳез столлари ва қоидалари</p>	<p>-таомномага талабнома ёзиш; -диетотерапияга кўрсатма ва монеликлар; -бронхит ва пневмония касалликлари билан оғриган беморларга кунлик рацион тузиш; -ўпканинг йирингли касалликларида беморга 1 марталик меню тузиш; -гипертония ва атеросклероз касаллиги билан оғриган беморларга 1 марталик парҳез столи тайёрлаш; -ўткир ва сурункали юрак етишмовчилиги билан оғриган беморга суткалик меню тайёрлаш; -бронхиал астма билан оғриган беморга парҳез столини тайинлаш; -гастрит , яра касалликлари билан оғриган беморга кунлик меню тузиш; -сурункали гепатит билан оғриган бемор аҳволига қараб,кунлик парҳез тайинлаш; -ўт-тош касаллиги ва сурункали холестистити бор беморларга кунлик меню тузиш; -ўткир ва сурункали буйрак етишмовчилиги бор беморлар учун парҳез столи тайинлаш. -қандли диабет касаллиги билан оғриган беморга 1 марталик ва кунлик меню тузиш; -семириш касаллигига чалинган беморлар учун касаллик босқичига қараб меню тузиш. -анемия (камқонлик) билан оғриган беморга парҳез тузиш; -жарроҳлик амалиётини ўтказган беморларга кунлик меню тайинлаш; -турли даво усуллари олаётган онкологик беморларга умумий парҳез тузиш;</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8,КК-2.2 КК-2.3. КК-2.6 КК-2.7.КК-2.10 КК-2.11</p>
32.	Малакавий амалиёт	<p>Малакавий амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва мутахассислик таркибидаги малакалар бўйича умумий ва мутахассислик компетенцияларини шакллантиришга, амалий иш тажрибасини ҳосил қилишга йўналтирилган бўлиб, фаолият соҳаси муайян мутахассислик ва унинг</p>		<p>УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-</p>

		малакаларига мос корхона, муассаса ва ташкилотларда шартнома асосида ўтказилади.		10 КК-2.2 КК-2.10
33.	Битирув олди амалиёти	Битирув олди амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва малакалар бўйича амалий иш тажрибасини чуқурлаштиришга, уларни меҳнат фаолиятига тайёргарлигини текширишга йўналтирилади.		УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 КК-2.2 КК-2.10
3.Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти				
Махсус фанлар				
34.	Тиббиёт радиологияс и асослари	<ul style="list-style-type: none"> – Тиббиёт радиологияси фанининг тарихи ва ривожланишини; – Б.К.Рентгеннинг ҳаёти ва рентген нурларини кашф этилишини; – А.Беккерель, Пьер Кюри, Мария Складовская–Кюрилар томонидан радиоактивлик ҳодисасининг кашф қилиниши ва тадқиқотлар олиб борилишини; – Ўзбекистонда тиббиёт радиологиясини ривожланишини; – Тиббиёт радиологиясининг мақсад ва вазифаларини; – Рентген нурларининг биологик таъсирини; – Рентген нурлари билан текшириш усулларини; – Рентген хонасининг тузилиши ва жихозланишини; – Рентгеноскопия ўтказишни; – Рентгенография ўтказишни; – Нафас олиш тизими касалликларида рентгенологик текшириш усулларини; – Флюорография ўтказишни; – Рентген контраст моддалар билан текшириш усулларини; – Радионуклид текшириш усулларини; – ҳазм қилиш тизими касалликларида рентгенологик текшириш усулларини; – сийдик ажратиш тизими касалликларида рентгенологик текшириш усулларини. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рентген хонасида техника хавфсизлиги қоидаларига риоя қилишни; – Беморларни бронхографияга тайёрлашни ва ўтказишни; – Меъдани рентгенологик текширувига тайёрлашни ва ўтказишни; – Беморларда контраст моддалар қўлланилганда келиб чиқиши мумкин бўлган асоратлар ва уларни олдини олишни; – Беморларда турли хукналар ўтказиш техникасини; – Беморларни йўғон ичагини рентгенологик текширувига тайёрлаш ва ўтказишни; – Беморларни ирригоскопия текширувига тайёрлашни; – Беморларни экскретор урография текширувига тайёрлашни; – Беморларни компьютер томографияси текширувига тайёрлашни ва ўтказишни; – Беморларни қорин бўшлиғи органларини ультратовуш текширувини ўтказишга тайёрлашни; – Беморларни сийдик қопини ультратовуш текширувини ўтказишга тайёрлашни; – Беморларни қалқонсимон без ва кўкрак безларини ультратовуш текширувини ўтказишга тайёрлашни; 	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-3.2 КК-3.11

		<ul style="list-style-type: none"> – Ультратовушнинг физикавий хусусиятларини; – Ультратовуш билан сканерлаш учун кўрсатма ва монеликларини; – Доплерография ўтказишни – Ангиографик текшириш усулларини; – Ангиография ўтказиш учун кўрсатма ва монеликларни; – Ангиография ўтказишда қўлланиладиган контраст моддаларни; – Ангиография текширувидан сўнг беморларни кузатишни. – Магнит резонанс томографик томографик текширув учун кўрсатма ва монеликларни; – МРТ текшириш усуллари, уларнинг аҳамиятини. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беморларни доплерография текширувини ўтказишга тайёрлашни; – Рентген хонасининг тузилиши ва жиҳозланишини. – Беморларни ангиокардиография ўтказишга тайёрлашни; – Беморларни лимфография ўтказишга тайёрлашни. – Беморларни магнит резонанс томографик текширувини ўтказишга тайёрлашни; – Беморларда магнит резонанс томографик текширувини ўтказишни. 	
35.	Физиотерапия ва реабилитация асослари	<ul style="list-style-type: none"> – физиотерапия ҳақида тушунчани; – физиотерапевтик муолажаларнинг одам организмига таъсир механизмини; – физиотерапевтик муолажалар ва дори моддаларни биргаликда қўллаш йўллари, физиотерапевтик муолажаларни ўтказиш тартибини; – физиоаппаратларни ишлаш принципларини ва техника ҳавфсизлиги қоидаларини, физиотерапевтик муолажаларни ўтказиш тартибини; – турли касалликларни даволаш ва соғломлаштиришда физиотерапевтик муолажаларни танлашда умумий кўрсатма ва монеликларни; – Реабилитация ҳақида тушунчани; – диспансеризация ва реабилитация ўтказиш чора тадбирларини; – турли касалликлар реабилитациясида меҳнат билан даволаш усулини роли ва аҳамиятини; – меҳнатга лаёқатлилиқ экспертизаси, диспансеризацияси ва реабилитацияси асосларини; – юрак-қон томир ва нафас тизимлари касалликларида тиббий реабилитация тадбирларини; – овқат ҳазм қилиш тизими, сийдик чиқариш йўллари ва 	<ul style="list-style-type: none"> – физиоаппаратларни ишлатиш жараёнида техника ҳавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш; – физиотерапевтик муолажаларни ўтказиш; – турли касалликларни даволашда физиотерапевтик муолажаларни танлашда умумий кўрсатма ва монеликларни ҳисобга олиш; – соғломлаштириш мақсадида физиотерапевтик муолажаларни қўллаш; – физиодаволашда ва электрожарохат ҳолатидаги патологик реакцияда биринчи ёрдам кўрсатиш; – турли касалликларда физиотерапевтик муолажаларни тўғри тавсия этиш; – физиотерапевтик муолажаларни оптимал таъсирини аниқлаш; – даволаш ҳужжатларини расмийлаштириш; – беморларга ташхисига ва касаллигини даврига асосланиб реабилитация этапини аниқлаш; – беморга индивидуал реабилитация дастурни тузиш; – индивидуал реабилитация дастурида патогенетик таъсир этадиган физиотерапевтик муолажаларни тўғри танлаш ва комплекс равишда тузиш; – реабилитация этапларида даволовчи жимоний 	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-8, КК-3.2 КК-3.3</p>

		<p>буйрак касалликларида, эндокрин системаси касалликлари билан касалланган беморларнинг реабилитациясини;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нерв тизимлари, таянч-харакат аппаратининг деструктив-дистрофик касалликлари билан касалланган беморларнинг реабилитациясини; – гинекологик касалликларда, акушерлик ва педиатрияда учрайдиган баъзи патологик ҳолатларда реабилитацияни; – хирургик касалликлар ва травматологияда реабилитацияни; <p>беморга санаторий турини танлаш ва санаторий шароитидаги реабилитация тадбирларини</p>	<p>тарбияни воситаларини ва шаклларини танлаш ва тўғри тавсия қилиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расмийлаштирилган даволовчи усулларни самарадорлигини аниқлаш; – беморга санаторий турини танлаш ва санаторий шаротида реабилитация тадбирларни аниқлаш; <p>соғломлаштириш мақсадида физиопротифлактик муолажаларни қўллаш ва жисмоний тарбия усулларни тавсия қилиш</p>	
36.	Ишлаб чиқариш амалиёти	<p>Малакавий амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва мутахассислик таркибидаги малакалар бўйича умумий ва мутахассислик компетенцияларини шакллантиришга, амалий иш тажрибасини ҳосил қилишга йўналтирилган бўлиб, фаолият соҳаси муайян мутахассислик ва унинг малакаларига мос корхона, муассаса ва ташкилотларда шартнома асосида ўтказилади.</p>		<p>УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 КК-3.2 КК-3.10</p>
37.	Битирув олди амалиёти	<p>Битирув олди амалиёти ўқувчиларда мутахассислик ва малакалар бўйича амалий иш тажрибасини чуқурлаштиришга, уларни меҳнат фаолиятига тайёргарлигини текширишга йўналтирилади.</p>		<p>УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 КК-3.2 КК-3.10</p>

6. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)ларининг ўқув юкلامаси.

6.1. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)ларининг ўқув муддати 2 йилни, ўқув даври 80 ҳафтани ташкил этади.

6.2. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)ларининг намунавий ва ишчи ўқув режасини ишлаб чиқишда блоклар, фан (модул)лар номини сақлаган ҳолда ажратилган вақтни қуйидаги жадвалда кўрсатилган чегарада камайтириш ва кўпайтириш имконияти берилади.

6.3. Фан блокларига ажратилган чегара.

Умумкасбий фанлар	32-36 %
Махсус фанлар	43-47 %
Малакавий ва битирув олди амалиёти	17-21 %
Давлат аттестацияси	2-4 %

7. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик (касб) ларининг таълим дастурини ўзлаштирган битирувчиларга қўйилган талабларни баҳолаш.

7.1. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)ларининг малака талаби МСКОнинг 4-даражасига мос кадрларни тайёрлаш ҳуқуқи мавжуд бўлган таълим муассасаларида қўллаш мажбурий ҳисобланади.

7.2. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик (касб)ларининг таълим дастурини ўзлаштириш учун ўрта тиббий профессионал таълим муассасалари тегишлиги бўйича фан хоналари, лаборатория хоналари ва ўқув амалиёт хоналари ҳамда полигонлар билан таъминланган бўлиши керак. Махсус фанларнинг амалий машғулотлари, ишлаб чиқариш ва битирув олди амалиётлари соҳага тегишли ишлаб чиқариш корхона ва ташкилотларда амалга оширилади.

7.3. Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик(касб)лари бўйича таълим дастурини ўзлаштирган битирувчиларни сифатини баҳолаш қуйидаги йўналишларда амалга оширилади:

- Фан (модул)ни ўзлаштириш даражасини баҳолаш;
- Касбни ўзлаштириш даражасини баҳолаш.

7.4. Профессионал таълим ўқувчиларининг билим савияси, кўникма ва малакаларини назорат қилишнинг рейтинг тизими тўғрисидаги низом талаблари асосида фанни ўзлаштириши баҳоланади.

7.5. Профессионал таълими муассасаларида яқуний давлат аттестациясини ўтказиш тартиби тўғрисида Низом талаблари асосида касбни ўзлаштириш даражаси баҳоланади ва қуйидаги касбий компетенцияларини баҳолаш индикаторларидан фойдаланади.

7.6.1. Тиббий лаборант квалификацияси бўйича:

Коди	Касбий компетенциялар	Баҳолаш индикатор
КК-1.1	Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар даврларида асосий қонуниятлари, одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш	- Аҳоли соғлиғини сақлаш, касалликларни олдини олиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш - Соғлом ва бемор одамнинг одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.
КК-1.2	Инфекцион хавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).	- Мехнат муҳофазаси ва техника хавфсизлиги қоидалари, тиббий асбоб ускуналарни зарарсизлантириш ва қон инфекцияларини олдини олиш. - Асептика ва антисептика қоидаларини билиш.
КК-1.3	Тиббий лаборант фаолияти доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.	- Аҳоли гуруҳлари ўртасида санитария тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб бориш. касбий профилактик зарарларни эътиборга олган ҳолда ташкиллаштириш қоидалари.
КК-1.4	Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.	- Шошилиш ҳолатларда тез ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш.
КК-1.5	Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.	- Лаборатория хоналари асбоб-ускуналари ва хом-ашёларни қабул қилиш ва рўйхатдан чиқариш бўйича ҳужжатларни олиб бориш
КК-1.6.	Тиббий лаборантга оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш	- Лаборатория хонасини ташкил этиш. Тиббий лаборант иш жойини ташкил этиш. Тиббий лаборант ишлаб чиқариш лабораториясини ташкил этиш.
КК-1.7.	Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш.	- Зарурий ҳисоб ва ҳисобот ҳужжатларини олиб бориш. - Ишларни расмийлаштириш бўйича ҳужжатларни олиб бориш
КК-1.8.	Тиббий лаборант вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.	- Замонавий лаборатория аппаратларини қўлланилиши бўйича кўрсатмалар олиш ва уларда иш жараёнини ташкил қила олиш.
КК-1.9.	Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.	- Касалликларни келиб чиқиш сабаблари, уларни олдини олиш .
КК-1.10	Тиббий лаборант фаолияти доирасида ўз ваколатлари, маъсулияти ва зиммасига юклатилган вазифаларнинг қонунийлигини англаш.	- ССВнинг амалдаги буйруқлари асосида тиббий лаборант ишини юритиш
КК-1.11.	Тиббий асбобларни стерилизация учун тайёрлаш ва стерилизация қилиш	- Тиббий асбоб ускуналарни зарарсизлантириш ва қон инфекцияларидан тозалаш ва стерилизация қилиш

**7.6.2. Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари
фельдшер- лаборанти квалификацияси бўйича:**

Коди	Касбий компетенциялар	Баҳолаш мезонлари
КК-2.1	Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар давларида асосий қонуниятлари, одам организмидаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.	- Аҳоли соғлиғини сақлаш, касалликларни олдини олиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш - Соғлом ва бемор одамнинг анатомио-физиологик, ёш, жинсий хусусиятлари.
КК-2.2	Инфекцион ҳавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).	- Тиббий асбоб ускуналарни зарарсизлантириш ва қон инфекцияларини олдини олиш. - Асептика ва антисептика қоидаларини билиш
КК-2.3	Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти фаолият доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.	- Аҳоли гуруҳлари ўртасида санитария тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб бориш. касбий профилактик зарарларни эътиборга олган ҳолда ташкиллаштириш қоидалари. - Аҳоли уртасида профлактика ишларини олиб бориш
КК-2.4	Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.	- Шошилиш ҳолатларда тез ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш
КК-2.5	Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.	- Лаборатория ва тиббий асбоб-ускуналари ва хом-ашёларни қабул қилиш ва рўйхатдан чиқариш бўйича ҳужжатларни олиб бориш
КК-2.6.	Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти касбий фаолиятга оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш.	- Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникаларининг лаборатория хонасини ташкил этиш. - Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти иш жойини ташкил этиш.
КК-2.7.	Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш	- Зарурий ҳисоб ва ҳисобот ҳужжатларини олиб бориш. - Ишларни расмийлаштириш бўйича ҳужжатларни олиб бориш.
КК-2.8.	Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.	- ССВнинг амалдаги буйруқлари асосида қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти ишини юритиш
КК-2.9.	Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.	- Касалликларни келиб чиқиш сабаблари, уларни олдини олиш .
КК-2.10	Қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти фаолияти доирасида ўз ваколатлари, маъсулияти ва зиммасига юклатилган вазифаларнинг қонунийлигини англаш.	- Лаборатория асбоб ускуналарни зарарсизлантириш ва қон инфекцияларидан тозалаш ва стерилизация қилиш

КК-211	Дори –дармонлар билан ишлаш билим ва кўникмаларига эга бўлиши	- Дори моддаларнинг турлари ва шакллари. - Дори моддаларнинг ножўя ва захарли таъсири, организмга дори моддаларни юборишга кўрсатма ва моънелиklar.
--------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.6.3. Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти квалфикацияси бўйича:

Коди	Касбий компетенциялар	Баҳолаш мезонлари
КК-3.1	Инсон ҳаёти фаолиятининг турли ёшлар даврларида асосий қонуниятлари, одам организмдаги физиологик ва патологик жараёнлар ва уларни ҳаёт тарзига таъсирини билиш.	- Аҳоли соғлиғини сақлаш, касалликларни олдини олиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш - Соғлом ва бемор одамнинг анатомо-физиологик, ёш, жинсий хусусиятлари.
КК-3.2	Инфекцион ҳавфсизликни таъминлаш (санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши тартиб, асептика ва антисептика қоидаларига риоя қилиш).	- Тиббий асбоб ускуналарни зарарсизлантириш ва қон инфекцияларини олдини олиш. - Асептика ва антисептика қоидаларини билиш
КК-3.3	Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти йўналиши бўйича фаолият доирасида профилактик ва даволаш-диагностик муолажаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш.	- Нур ва функционал диагностика кабинетларида фельдшер-лаборанти ларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари - Аҳоли уртасида профлактика ишларини олиб бориш
КК-3.4	Кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларда шифокоргача биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш.	- Шошилиш ҳолатларда тез ёрдам кўрсатиш режасини тузиш ва амалга ошириш
КК-3.5	Муассаса ва ташкилот раҳбариятига касбий фаолиятни амалга оширишда юзага келган муаммо ва масалалар ҳақида маълумот тақдим этиш.	- Нур ва функционал диагностика кабинетларида асбоб-ускуналари ва хом-ашёларни қабул қилиш ва рўйхатдан чиқариш бўйича ҳужжатларни олиб бориш
КК-3.6.	Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборантига оид жараён босқичларини амалга ошириш мақсадида юклатилган вазифаларни самарали бажариш учун иш жойини талаб даражасида таъминланишига эришиш.	- Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти хонасини ташкил этиш. - Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти иш жойини ташкил этиш. - Нур ва функционал диагностика кабинети учун зарур хом ашёларни тайёрлаш ишлатиш.
КК-3.7.	Ўрнатилган тартибда тиббий ҳужжатларни юритиш	- Зарурий ҳисоб ва ҳисобот ҳужжатларини олиб бориш. - Ишларни расмийлаштириш бўйича ҳужжатларни олиб бориш.
КК-3.8.	Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти вазифаларни аниқ ва сифатли бажариш бўйича маълумот олиш, ўрта тиббий ходим ишини такомиллаштириш борасида таклифлар киритиш.	- ССВнинг амалдаги буйруқлари асосида қишлоқ врачлик пунктлари ва қишлоқ оилавий поликлиникалари фельдшер лаборанти ишини юритиш
КК-3.9.	Аҳолининг турли қатламлари орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш бўйича ишларни ташкил этиш.	- Касалликларни келиб чиқиш сабаблари, уларни олдини олиш.
КК-3.10	Нур ва функционал диагностика кабинети фельдшер-лаборанти фаолияти доирасида ўз ваколатлари, маъсулияти ва зиммасига юклатилган	- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг даволаш-профилактика муассасаларида амалда бўлган буйруқлари, касбнинг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш

	вазифаларнинг қонунийлигини англаш.	
КК-3.11.	Дори –дармонлар билан ишлаш билим ва кўникмаларига эга бўлиши	- Дори моддаларнинг турлари ва шакллари. - Дори моддаларнинг ножўя ва захарли таъсири, организмга дори моддаларни юборишга кўрсатма ва моънеликлар.

Таянч сўзлар:

Касб-ҳунар таълими, мутахассислик, малака, мутахассислик таълим дастури, таълим стандарти, касбий фаолият соҳаси, мутахассислик фаолият объекти, мутахассислик фаолият тури, ўрта махсус тиббий таълими дастури, компетенция, қон, қон зардоби, қоннинг шаклли элементлари, пешоб, нажас, балғам, сероз суюқлиги, орқа мия суюқлиги, тўқималар, гельментлар, ўлчов материаллари, шиша идишлар, доимий препаратлар, ФЕК, термостат, центрифуга, қуритиш шкафи, гемоглобинометр, микроскоп, Панченков аппарати, Горяев камераси, скарификатор, дазатор, анализаторлар, автоанализаторлар, автоклав, стерилизатор, рентген аппарати, УЗИ, КТ, шумометр, барометр, соғлом турмуш тарзи, дори воситалари, асептика ва антисептика, бемор, юқумли касалликлар, вакцинация, иммунитет, ҳавфсиз иммунизация, фавкулотда ҳолатлар, тез тиббий ёрдам.

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими
бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта
тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш
институтининг директори _____ **З.Худойбердиев**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

Олмасор тиббиёт коллежи
Директор в.в.б. _____ **Ш.Музаффарова**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Тиббий таълимни ривожлантириш
маркази
Директор _____ **Н.Янгиева**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

Тиббиёт коллежлари
директорлар раёсати
Раис _____ **Ғ.Хўжамуродов**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Касб-хунар таълимини ўқув-методик
мувофиқлаштириш бош бошқармаси
бошлиғи _____ **Ў.Алижонов**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Фан ва таълим Бош бошқармаси
Бошлиқ _____ **Ў.Исмаилов**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни
сақлаш вазирлиги
Олий ва ўрта таълимни ривожлантириш
бошқармаси
Бошлиқ _____ **Ғ.Юсупалиева**
2020 йил «__» _____
М. Ў.

**Фельдшер-лаборантлик иши таълим йўналишининг мутахассислик
(касб)ларининг малака талаби ва ўқув режани ишлаб чиққан ишчи
гуруҳ аъзолари**

№	Ф.И.Ш.	Иш жойи ва лавозими	Имзо
1	Г.Хужамуродов	Самарканд таянч тиббиёт коллежи директори	
2	Ш.Музаффарова	Олмазор тиббиёт коллежи директори в.в.б.	
3	Р.Махмудова	Олмазор тиббиёт коллежи Касбий таълим бўйича директори в.в.б.	
4	Ф.Пўлатова	Олмазор тиббиёт коллежи кафедраси мудири	
5	М.Маметова	Олмазор тиббиёт коллежи кафедраси мудири	
6	Р.Азизова	Олмазор тиббиёт коллежи кафедраси мудири	